

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

Facultad de Ciencias Sociales

CARRERAS:

Relaciones Publicas y Trabajo Social

ASIGNATURA:

PSICOLOGIA INSTITUCIONAL

CATEDRA:

TITULAR:

Lic. Silvia Arzani

ADJUNTO:

Lic. Mónica Arzani

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS:

Lic. Pablo A. Torrisi

CICLO LECTIVO:

AÑO 2011

I. FUNDAMENTACION:

Pensar en algunos lineamientos teóricos que intenten dar cuenta de una fundamentación respecto de la materia Psicología Institucional y articular los contenidos de la currícula de las carreras en relación a ejes conceptuales y a pensadores que den cuenta de ello, implica hablar de "lo institucional" como un campo problemático, como un compuesto inestable de elementos heterogéneos, como un espacio contradictorio donde confluyen interjuegos de relaciones permanentes. Este entretejido vincular excede el registro de lo imaginario y está sostenido por un substrato de carácter inconsciente a develar. Analizar es detectar su laberinto, registrar las fracturas, identificar las líneas de poder y su correspondencia con los saberes establecidos, posibilitando así el surgimiento de una resignificación institucional que exceda los límites de la especulación teórica y facilite la construcción de adecuadas modalidades de intervención.

Entender el devenir institucional, develar y dar sentido a los "síntomas" que la institución "denuncia" conlleva el compromiso científico y ético de operar sobre esa realidad y estructurar estrategias de acción tendientes al mejoramiento de la tarea institucional.

Entender que este escenario de trabajo es la institución Universidad, supone además ubicar a la misma también como campo problemático y entender que el verdadero desafío es ser protagonistas y no solo lectores del devenir institucional, transitando el hecho de aprender como un verdadero proceso de cambio.

PSICOLOGIA INSTITUCIONAL 2012

II. OBJETIVOS GENERALES:

que los alumnos

1. Conozcan las variables que intervienen en la problemática institucional.
2. Analicen "Lo institucional" en consideración a la circularidad sujeto – grupo – institución.
3. Identifique el "espacio institucional" como lugar de las depositaciones vinculares.
4. Analicen la dinámica adjudicación – asunción de su rol profesional en el marco del devenir institucional.

III. UNIDADES PROGRAMATICAS:

- UNIDAD I: La institución y los procesos de movilidad e interacción de las estructuras vinculares.

Psicología Institucional: Concepto. Objeto. Su vinculación con las "Relaciones Públicas".

El concepto de Institución como integrante del vínculo dialéctico: Sujeto. Grupo. Institución.

El vínculo como mecanismo de interacción: obstáculo epistemológico

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Pichon Riviere E.: "El proceso grupal". "Hacia una nueva problemática para la psiquiatría". Edit. Nueva Visión.

- Laplanche y Pontalis: Diccionario de Psicoanálisis. Edit. Paidós

-Gregorio Kaminsky: El analizador institucional – Contratransferencia. Clase 15.

-Gregorio Kaminsky: Contra transferencia - institucional. Clase 18.

-Gregorio Kaminsky: Institución – Problemática del Poder. Clase 28.

-F. Ulloa: "Psicología de las Instituciones". Una aproximación psicoanalítica.

PSICOLOGIA INSTITUCIONAL 2012

- UNIDAD II: Teoría del Vínculo y los Procesos de Identificación.

Los primeros vínculos constitutivos, su importancia en la construcción de la realidad.

Comunicación y aprendizaje. Obstáculos.

Noción de inconsciente.

La Identificación primaria y su importancia en la constitución del sujeto.

Identificación secundaria.

Construcción del Aparato Psíquico: Ello, Yo y Superyo.

Identificación con el agresor.

Identificación grupal: redes de comunicación y matrices relacionales.

Liderazgo e Identificación. Fenómenos grupales e identificación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Pichon Riviere E.: "El proceso grupal". "Hacia una nueva problemática para la psiquiatría". Edit. Nueva Visión

- Laplanche y Pontalis: Diccionario de Psicoanálisis.

- Arzani Silvia: "ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DE LOS TRES MOVIMIENTOS DE CONSTITUCIÓN DEL SUJETO Y SU INGRESO AL ORDEN SOCIAL". Ficha de la Cátedra

- Bleichmar Hugo: "Introducción al estudio de las perversiones. Edit. Paidós.

UNIDAD III: La Constitución del Sujeto y su Ingreso al Orden

Social.

Los tres movimientos de Constitución del sujeto.

Identificación primaria y secundaria.

El otro imaginario. Ruptura de la Díada: entrada de la ley e ingreso del orden simbólico.

El síntoma como expresión de los obstáculos para el ingreso del orden social.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Arzani Silvia: " ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DE LOS TRES MOVIMIENTOS DE CONSTITUCION DEL SUJETO Y SU INGRESO AL ORDEN SOCIAL". Ficha de la Cátedra
- Bleichmar Hugo: "Introducción al estudio de las perversiones. Edit. Paidós

-UNIDAD IV: El grupo como espacio de cumplimiento del deseo y de la defensa.

Grupo: Concepto. Enfoques. Dimensiones de la grupalidad. Subjetividad, grupalidad e identificaciones.

Los grupos operativos: su epistemología

Los fenómenos grupales. Asunción y adjudicación de roles.

El liderazgo: diferentes tipos de líderes. Los conceptos de autoridad y autoritarismo y su implicancia en la organización institucional.

Lo sintomático como manifestación de la resistencia al cambio: la dialéctica de lo explícito a lo implícito.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Pichon Riviere E.: "El proceso grupal". "Hacia una nueva problemática para la psiquiatría". "Técnica de los Grupos Operativos". "Estructura de una escuela destinada a psicólogos sociales". Edit. Nueva Visión
- Freud Sigmund: Obras Completas T II "Psicología de las Masas y Análisis del Yo": Cap V "Las dos Masas Artificiales la Iglesia y el Ejercito". Cap. VII "Identificación" Cap. VIII "Enamoramiento e Hipnosis".
- Laplanche y Pontalis: Diccionario de Psicoanálisis. Edit. Paidós
- Arzani Alejandra "IDENTIFICACION". Ficha de la Cátedra

UNIDAD V: Transferencia, Contratransferencia y Síntoma.

Relación entre transferencia y contratransferencia en los procesos vinculares.

Diferencia entre demanda y necesidad.

Significado y sentido de los síntomas.

Diferentes concepciones de la palabra síntoma para el psicoanálisis y las ciencias médicas.

Salud y enfermedad. Beneficio secundario de la enfermedad.

Patología institucional: el síntoma en las instituciones. Fractura institucional.

Diferentes atravesamientos (políticos, sociales, culturales, económicos, etc.)

Lo instituido y lo instituyente.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Freud Sigmund: Obras Completas T. II "Lecciones introductorias al psicoanálisis". Lección Nro XVIII " El sentido de los síntomas". "Psiquiatría y Psicoanálisis".
- R. Kaes, J. Bleger, E. Enriquez, F. Fornari, P. Fustrei, R. Roussillon, j. P. Vidal: "La institución y las instituciones". Estudios Psicoanalíticos. Edit. Paidós.
- Laplanche y Pontalis: Diccionario de Psicoanálisis.
- Arzani Alejandra "IDENTIFICACION". Ficha de la Cátedra.
- Arzani Silvia: "El Sufrimiento en las Instituciones". Ficha de la Cátedra.

UNIDAD VI: La institución como instancia de mediación simbólica entre el sujeto y el orden social.

El espacio institucional: concepto, enfoques.

Lo institucional: los fenómenos transferenciales y los procesos de identificación.

PSICOLOGIA INSTITUCIONAL 2012

La redes vinculares y la conflictiva institucional. La configuración fantaseada en la asignación de "lugares" como sosten latente de los vínculos.

La estructura inconsciente de las instituciones: lo que aparece. Lo que subyace.

El discurso institucional, la problemática del Poder.

La patología institucional: el síntoma como palabra develadora dentro de la institución

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Freud Sigmund: Obras Completas T. II "Lecciones introductorias al psicoanálisis". Lección Nro XVIII " El sentido de los síntomas". "Psiquiatría y Psicoanálisis".
- R. Kaes, J. Bleger, E. Enriquez, F. Fornari, P. Fustrei, R. Roussillon, j. P. Vidal: "La institución y las instituciones". Estudios Psicoanalíticos. Edit. Paidós.
- Laplanche y Pontalis: Diccionario de Psicoanálisis.
- Arzani Silvia: "El Sufrimiento en las Instituciones". Ficha de la Cátedra.

IV. METODOLOGIA DE TRABAJO

- Clases de carácter teórico – expositivas.
- Trabajo de campo en Instituciones.
- Guía elaborada por la cátedra y que orienta el trabajo institucional.
- Conformación de grupos de discusión para la articulación de los ejes conceptuales en la elaboración del trabajo sobre Instituciones.
- Coordinación y supervisión del trabajo de campo.
- Coloquio sobre el trabajo institucional.

V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACION:

- Los Alumnos deberán tener un 75% de asistencia a las clases prácticas.
- Deberán rendir dos parciales con una nota superior a 4 (cuatro). El contenido del primer examen es teórico mediante la modalidad de "Examen Parcial Escrito". Deberán realizar un trabajo institucional en grupos y cuya defensa será en Coloquio (2* parcial), el mismo deberá ser entregado en Original y dos copias en la fecha establecida.

PROMOCION SIN EXAMEN FINAL:

- Los alumnos deberán tener un 75% de asistencia en las clases prácticas y teóricas. (En ambos casos el porcentaje debe ser del 75%).
- Aprobar los dos exámenes parciales con una nota superior a 7.
- Realizar en grupos un trabajo institucional cuya defensa será en coloquio (2do. Parcial) el mismo deberá ser entregado en Original y dos copias en la fecha establecida.

CRITERIOS DE ACREDITACION:

- Los alumnos deberán acreditar la totalidad de la lectura de la bibliografía que tiene carácter de obligatoria.
- Los alumnos deberán utilizar un vocabulario que debe poseer pertinencia científica.
- Los alumnos deberán además de conocer los contenidos de las unidades programáticas, dar cuenta de una instrumentación y articulación de estos ejes conceptuales.

PSICOLOGIA INSTITUCIONAL 2012

CARRERAS:

Relaciones Publicas y Trabajo Social

ASIGNATURA:

PSICOLOGIA INSTITUCIONAL

CATEDRA:

TITULAR:

Lic. Silvia Arzani

ADJUNTO:

Lic. Mónica Arzani

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS:

Lic. Pablo A. Torrisi

CICLO LECTIVO:

AÑO 2011

PSICOLOGIA INSTITUCIONAL 2012