

## **PROGRAMA**

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

ASIGNATURA: ABORDAJE PSICOANALÍTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.

PROFESOR TITULAR DE CÁTEDRA: LIC. CARLOS QUIROGA

PROFESOR ADJUNTO: LIC. DIEGO VELÁZQUEZ

CICLO LECTIVO: 2017

CUATRIMESTRE: 2º

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA  
ASIGNATURA: ABORDAJE PSICOANALÍTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.  
CÁTEDRA: LIC. CARLOS QUIROGA  
CICLO LECTIVO: 2017.  
CUATRIMESTRE: 2º

### I. FUNDAMENTACIÓN:

El programa de la materia, se fundamenta en un abordaje de la teoría y la práctica del psicoanálisis con niños y adolescentes. Esto se dirige a los estudiantes avanzados de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía para brindar los elementos necesarios para una escucha y una aproximación psicoanalítica en la práctica psicopedagógica, tanto clínica como institucional o académica. En este sentido, se abordará el psicoanálisis de niños y adolescentes desde fundamentos que abran nuevas perspectivas, nuevas lecturas y un acercamiento a la praxis.

### II. OBJETIVOS GENERALES

Establecer nociones básicas del psicoanálisis con niños y adolescentes, así como repasar los fundamentos de la concepción psicoanalítica en esta área. Poner estas nociones en relación con la práctica, y con la escucha e intervenciones psicoanalíticas teniendo en cuenta los futuros desempeños profesionales.

### III. UNIDADES PROGRAMÁTICAS

#### UNIDAD 1

##### Contenidos:

Las principales concepciones en el psicoanálisis de niños: Lacan, Melanie Klein Y Winnicott.

El dispositivo psicoanalítico en la clínica con niños, púberes y adolescentes. Táctica, Estrategia y Política.

El diagnóstico en la clínica con niños: La construcción de la pregunta de ¿quién habla? y de ¿cuál deseo faltó a la cita? El niño como objeto del deseo del Otro o como síntoma.

#### UNIDAD 2:

##### Contenidos:

La constitución psíquica, sus fundamentos. Envidia y celos como fundamento del lazo social. Percepción, conciencia. Complejo del semejante y estadio del espejo. La función de los olvidos primeros y las lenguas olvidadas. Constitución del lenguaje.

#### UNIDAD 3

##### Contenidos:

El pedido, la consulta y la construcción de la demanda de análisis.

Modos de intervención en la clínica con niños: Entrevistas con los padres y parientes.

Entrevistas con el niño. El lenguaje infantil. La palabra, el juego. El dibujo y la escritura. Los 4 discursos en Jacques Lacan para el psicoanálisis de niños y adolescentes. Dos notas sobre el niño.

#### UNIDAD 4:

##### Contenidos:

El diagnóstico en la clínica con púberes y adolescentes: La construcción de la pregunta de ¿quién habla? y de ¿cuál deseo faltó a la cita? Función Paterna.  
Metamorfosis de la pubertad: Consecuencias psíquicas de la entrada en la reproducción sexual: menarca, eyaculación y primera relación sexual. Exogamia y Emancipación.  
Modos de intervención: entrevistas con los padres, parientes y amigos. Del juego en el espejo de la transferencia a “tomar la palabra”. Culpa y responsabilidad. Finales de análisis con niños y adolescentes.

#### UNIDAD 5:

##### Contenidos:

Nacimiento y renacimiento de la escritura. Los problemas clínicos referidos a la lectura y escritura. Dislexias y su articulación con complejo de Edipo y castración. Casos clínicos e intervenciones. Patologías graves en niños.

#### IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo de la materia se dividirá en las clases teóricas y las clases prácticas. En ellas, se procederán a introducir los conceptos y lineamientos teóricos para el abordaje de los textos. A su vez, se trabajará con material clínico para permitir una articulación con la práctica. Se priorizará la discusión de los materiales y el intercambio sobre la teoría.

#### V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN

Sistema de Regularidad: para mantener la condición de alumno regular, se deberá asistir al 75 % de las clases teóricas y de las prácticas, y rendir las evaluaciones dispuestas por la cátedra, con un sistema de evaluación individual a determinar.

#### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Se considerará importante la lectura de la totalidad de la bibliografía; la participación en los lineamientos prácticos de la cursada y el uso de vocabulario técnico específico, acorde al posicionamiento de los alumnos en la carrera.

#### VI. BIBLIOGRAFÍA

##### **OBLIGATORIA**

PABLO PEUSNER: El niño y el Otro. Editorial Letra Viva, Buenos Aires, 2008.

##### GERARD POMMIER:

- Cómo las neurociencias demuestran el psicoanálisis. Editorial Letra Viva, Buenos Aires, 2011 (Optativa).

- Nacimiento y renacimiento de la escritura. Editorial Nueva Visión.

JACQUES LACAN: Seminario 1, clase 8.

CARLOS QUIROGA:

- Envidia, celos y lazo social. Edición de la UNLZ, 2016.

-(Comp) Lecturas freudianas con Lacan. Edición de la UNLZ, 2016.

DIEGO VELÁZQUEZ: Lo que Lacan y Klein sabían del Otro. Letra viva, 2016.

## **OPTATIVA**

SIGMUND FREUD: La metamorfosis de la pubertad. En Obras Completas.

Fecha de presentación: 8/2017

### **VII. EQUIPO DE CÁTEDRA:**

Profesor Titular: Lic. Carlos Quiroga.

Profesor Adjunto: Lic. Diego Velázquez.