

**ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL GENERAL**  
**CATEDRA: HISTORIA SOCIAL GENERAL**

**CARRERAS:** Ciencias de la Educación, Comunicación Social, Letras, Minoridad y Familia, Periodismo, Psicopedagogía, Publicidad, Relaciones Públicas, Relaciones Laborales, Trabajo Social.

**PROFESOR A CARGO GUILLERMO M. BATISTA.**

**CICLO LECTIVO: Año 2017**

**I. FUNDAMENTACION.**

El presente programa se fundamenta en un análisis de los procesos sociales colectivos, ubicando a los diferentes actores a partir de sus problemáticas económicas, políticas, culturales, ideológicas y sociales. Contextualizando estas variables en sus continuidades y rupturas, acercando al alumno/a a la Historia en el marco de un proceso dinámico y complejo.

Es entonces, que desde esta perspectiva, la ciencia histórica se transforma para nosotros en una herramienta fundamental a la hora no solo de analizar el pasado sino que, el descubrimiento y comprensión del mismo nos permite ubicar en el espacio y en el tiempo al alumnado, y proporcionarles elementos para entender el presente y trazar perspectivas analíticas a corto plazo.

**II. OBJETIVOS GENERALES.**

Que el/la alumno/a pueda comprender los procesos sociales en los cuales el hombre como sujeto histórico actúa, construyendo su presente.

Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para una ubicación espacio-temporal adecuada de los hechos históricos abordados en el presente programa.

Que sepan relacionar los acontecimientos históricos de nuestro país con lo sucedido en el marco internacional.

Que adquieran habilidades relacionadas con la lecto escritura a partir del análisis de fuentes históricas.

Que desarrollen el espíritu crítico, la reflexión y el análisis como habilidades fundamentales para la comprensión de la Historia Social.

**III. UNIDADES PROGRAMATICAS.**

Unidad N° I: LOS SUCECOS INTERNACIONALES Y LOCALES QUE INFLUYERON EN LA REVOLUCION DE MAYO DE 1810. (1780-1810).

Contenidos: Las Reformas Borbónicas, Las Invasiones Inglesas, La Revolución de Mayo.

Unidad N° II: DE LA REVOLUCION DE MAYO AL PROCESO INDEPENDENTISTA. LA DECLARACION DE LA INDEPENDENCIA EN 1816. (1810-1820)

Contenidos: La sucesión de gobiernos patrios, Las diferencias entre

Buenos Aires y el Interior, La Asamblea del Año XIII, El conflicto con la Banda Oriental, San Martín y la Independencia Americana.

Unidad N° III: LA CRISIS DEL AÑO '20, SUS CONSECUENCIAS INTERNAS E INTERNACIONALES. (1820 -1828)

Contenidos: Buenos Aires, el Interior y el Litoral, Las Reformas Rivadavianas, Rivadavia Presidente, La Guerra con el Imperio del Brasil, Manuel Dorrego Gobernador bonaerense, El Golpe del general Juan G. Lavalle contra el Gobernador bonaerense coronel Manuel Dorrego, Inicio de la guerra entre Federales y Unitarios.

Unidad N° IV: LOS GOBIERNOS DE JUAN M. DE ROSAS. (1828-1852)

Contenidos: Los conflictos de la guerra civil, sus consecuencias internas e internacionales.

Unidad N° V: LA SECESION DE BUENOS AIRES, LAS PRESIDENCIAS FUNDADORAS. (1852-1880)

Contenidos: El Enfrentamiento entre Buenos Aires y la Confederación, Las Ideas de Sarmiento y Alberdi, Civilización Barbarie, Los Gobiernos Nacionales de Bartolomé Mitre, Domingo F. Sarmiento y Nicolás Avellaneda: Las Presidencias Fundadoras, La Guerra de la Triple Alianza.

Unidad N° VI: LA GENERACION DEL '80, SU MODELO POLITICO Y ECONOMICO.(1880-1916)

Contenidos: La Formación y Consolidación del Estado Nacional, El Modelo Agroexportador, Los Conflictos Sociales con las clases medias urbanas y rurales y la clase obrera.

Unidad N° VII: EL SURGIMIENTO DE LA UNION CIVICA RADICAL, LOS GOBIERNOS DE HIPOLITO YRIGOYEN, M. T. de ALVEAR E HIPOLITO YRIGOYEN.(1890-1930)

Contenidos: La Revolución del '90, Las Revoluciones Radicales, La Ley Saénz Peña, Los gobiernos radicales: Hipólito Yrigoyen, Marcelo T. de Alvear e Hipólito Yrigoyen.

Unidad N° VIII: LA DECADA INFAME.(1930-1943).

Contenidos: La oposición al gobierno popular, Las causas de la caída del segundo gobierno de Hipólito Yrigoyen, El rol de las Fuerzas Armadas, El retorno al modelo económico liberal, El fraude electoral, El modelo de sustitución de importaciones.

Unidad N° IX:ORIGEN DE LA CLASE OBRERA ARGENTINA, SU DESARROLLO Y CONSOLIDACION. (1857 -1945)

Contenidos: Las diferentes vertientes ideológicas, Las principales huelgas del período, Los intentos de unidad, La evolución organizativa de la clase obrera.

Unidad N° X: EL PERONISMO, LA IDENTIDAD DE LAS MAYORIAS POPULARES LA CULTURA POLITICA DE LA CLASE TRABAJADORA. 1943-1955.

Contenidos: La construcción del vínculo perdurable entre Juan D. Perón y la clase obrera, El 17 de octubre del año 1945, Las medias sociales del primer gobierno justicialista, Los Planes Quinquenales, Las causas de la caída del segundo gobierno justicialista.

Bibliografía Obligatoria:

*HISTORIA SOCIAL GENERAL. Historia Argentina 1780-1955. Manual de la Cátedra. Módulo de Teórico Prácticos. Selección de Fuentes histórico-sociales y económicas. "El peronismo, la identidad de las mayorías populares. La cultura política de la clase trabajadora."* Publicación de la Cátedra.  
Cuadernillo de Actividades Prácticas (para el trabajo de la Memoria, Fortaleciendo la Identidad).

#### **IV. METODOLOGIA DE TRABAJO.**

La misma estará asentada en la participación del alumnado, mediante el incentivo a la lectura tanto en clase teórica como práctica, además de la resolución de trabajos prácticos con las consiguientes guías de preguntas previamente elaboradas.

Se inducirá al debate entre los cursantes y sus docentes, el análisis crítico, la reflexión y la comprensión de los contenidos apelando a la narración, contextualización y posterior participación con debate guiado para fortalecer los conocimientos que se vayan adquiriendo.

#### **V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACION.**

Sistema de Regularidad: la misma se obtendrá mediante la aprobación de dos evaluaciones escritas durante la cursada en las cuales se deberá obtener cuatro (4) o mas de cuatro como calificación en cada una de ellas. Esto les permitirá acceder a rendir Exámen Final de la Asignatura. El/la alumno/a podrá obtener la promoción directa de la materia sin rendir Examen Final, siempre y cuando obtenga siete (7) o mas de siete (7), en cada evaluación Parcial.

De poseer aplazo o estar ausente en uno de los dos exámenes parciales.

Profesor Asociado, Guillermo M. BATISTA.