

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA**

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

### **CARRERA DE TÉCNICO EN MINORIDAD Y FAMILIA**

#### **Campo I**

#### **Programa 2018 ANUAL**

#### **Equipo docente:**

Profesor Titular: María del Carmen Isse Moyano

Profesor asociado : Ricardo Luis Machado

Profesor adjunto: Marcelo Colosimo

Jefe de trabajos Prácticos: Cristina Couselo

## **Fundamentación**

El graduado de Minoridad y Familia es un técnico que debe poder integrar equipos multidisciplinarios, tal como esta incluido dentro de las incumbencias de título. Por ello es necesario capacitar al mismo en la adquisición de conocimientos que le permitan manejar vocabulario científico preciso, participar en diseño de investigaciones y aplicar los instrumentos de recolección previstos en tales. Considerando que el ámbito de aplicación de Campo 1 es la comunidad, el diseño del programa esta pensado para enlazar el conocimiento metodológico puro con problemáticas comunitarias, en las que los destinatarios procuren la aplicación de la información, desde la formulación del problema hasta la presentación del informe. Por ello el insumo necesario para la programación de las metas previstas para el segundo cuatrimestre, son las problemáticas abordadas en las materias correspondientes al primero, especialmente las contenidas en Introducción a la Problemática del Menor y la Familia.

## **Objetivos**

Que el alumno logre:

- comprender el lenguaje propio de la investigación científica
- proponer un plan sistemático de investigación
- detectar la pertinencia de las técnicas con la problemática de abordaje
- estar capacitado para acceder comprensivamente a bibliografía metodológica
- adquirir el conocimiento que le permita participar eficazmente en equipos de investigación desde su rol de técnico.

# Unidades programáticas

## **1- La investigación social: su objetivo y su método. La participación del Técnico en el proceso de investigación social**

Ficha N°1: Ander-Egg, Ezequiel: *“Introducción a las técnicas de investigación social”*. Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1979.

Ficha N°2: Sorokin, Lazarsfeld y otros: *“La investigación social”*. Editorial C.E.A.L. Buenos Aires, 1982 (pp.7-40).

## **2- Conceptos fundamentales en investigación social:**

**Problema.-Marco teórico.-Diseño de investigación: tipos y aplicación.-Hipótesis.- Variables: conceptualización y elaboración.-Indicadores.-Unidades de análisis.-El dato, la matriz de datos, datos primarios y secundarios.**

Ficha N°3: Pardinas, Felipe: *“Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales”*. Editorial Siglo XXI (capítulos III y IV).

Ficha N°4: Ander-Egg, Ezequiel: *“Niveles de investigación”*. Op. Cit. (Capítulo IV).

Ficha N°5: Pardinas, Felipe: *“La hipótesis”*. Op. Cit. (Capítulo VI).

Galtung, Johan: *“Teoría y método de la investigación social”*. Editorial Eudeba. Buenos Aires, 1973. (Tomo II Capítulo IV pp. 369-373).

Ander-Egg, Ezequiel: *“Técnicas de investigación social”*. Editorial Humanitas.(Capítulo V pp. 96-101).

Blalock Hubert : *“Introducción a la Investigación social”* , Cap III

Ficha N°6: Ander-Egg, Ezequiel: *“Variables e indicadores”*. Op. Cit. (Capítulo III pp. 101-105).

Mora y Araujo, Manuel; Lazarsfeld, Paul y otros: *“El análisis de datos en la investigación social”*. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires, 1973. Introducción (pp. 9-26).

Galtung, Johan: Op.Cit. Tomo I. Capítulo III (pp. 78-85).

Mayntz, Renate y otros: *“Introducción a los métodos de la sociología empírica”*. Editorial Alianza Universidad. Madrid, 1975. Capítulo II (pp. 53-58).

Ficha N°7: Mayntz, Renate y otros: *“El dato y la medición”*. Editorial Alianza Universidad. Madrid, 1975. Capítulo II (pp. 45-50).

Ficha N°8: Galtung, Johan: *“Selección de unidades”*. Op. Cit. Tomo I. Capítulo II (pp. 35-37).

### **3- La investigación empírica: principales pasos del proceso.**

Ficha N°9: Ander-Egg, Ezequiel: *“Los pasos en la investigación”*. Op. Cit. Capítulo VI.

### **4-La medición: tipos de escala.**

Ficha N°10: Ander-Egg, Ezequiel: *“Los pasos en la investigación”*. Op. Cit. Cap.V

### **5-Las técnicas de recolección de datos en investigación cuantitativa y cualitativa: Observación simple y participante; tipos de entrevista, la historia de vida. Técnicas frecuentes aplicables al conocimiento de la comunidad .**

Ficha N°11: Mayntz, Renate y otros: *“La observación y la encuesta”*. Op. Cit. Capítulos IV y V.

Ficha N°12: Magrassi, Guillermo y Rocca, Manuel: *“La historia de vida”*. Editorial C.E.A.L. Buenos Aires, 1980.

### **6-Población y muestra.**

Ficha N°13: Cortada de Kohan, Nuria: *“La muestra”* y Carro, José M.: *“Estadística aplicada”*. Editorial Eudeba.

Buenos Aires, 1968. Capítulo VI (pp. 113-123).

## **7-Las conclusiones en investigación social. El auxilio estadístico: distribuciones de frecuencia, medidas de posición. Cuadros, tablas y gráficos.**

Ficha N°14: Spiegel, Murria: "*Estadística*" Editorial Libros Mc Graw- Hill de México Méjico, 1961. Capítulo II (pp. 27-31).

Ficha N°15: Cortada de Kohan, N.: "*Presentaciones de las observaciones y sistematizaciones de los datos*". Op. Cit. Capítulo II (pp. 22-36).

Ficha N°16: Cortada de Kohan, N.: "*Reducción de las observaciones (medidas de posición)*". Op. Cit. Capítulo III (pp. 47-61).

Ficha N°17: Pardinias, Felipe: "*Conclusiones y publicaciones de resultados*". Op. Cit. Capítulo IX.

## **8-El informe final.**

Ficha N°15: Cortada de Kohan, N.: "*Presentaciones de las observaciones y sistematizaciones de los datos*". Op. Cit. Capítulo II (pp. 22-36).

Ficha N°17: Pardinias, Felipe: "*Conclusiones y publicaciones de resultados*". Op. Cit. Capítulo IX.

Ficha N°18: Pardinias, Felipe: "*Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*". Editorial Siglo XXI

(capítulos :Ela boracion del reporte deinvestigaciòn"

## **Metodología de trabajo**

La materia se desarrolla en dos cuatrimestres, la primera de carácter teórico, con la formulaciòn de ejercicios de pràctica, con los contenidos correspondientes a las ocho unidades programàticas, y la segunda, donde los alumnos aplican los conocimientos adquiridos , al diseño de una investigación vinculada a un problema comunitario, hasta la entrega de informe, siendo supervisados y asistidos en cada una de las etapas, incluido el trabajo de campo.

## Sistemas de regularidad y evaluación

Para ser considerado **alumno regular** de la materia, el alumno deberá:

- a) rendir satisfactoriamente una prueba parcial , al finalizar el primer cuatrimestre, o su correspondiente recuperatorio.
- b) asistir al 80 % de las clases, durante el período lectivo anual
- c) entregar en tiempo y forma los informes que se le soliciten durante el segundo cuatrimestre, según cronograma que se pone a su alcance en la primer clase de dicho período
- d) aprobar los informes presentados
- e) realizar las tareas de campo que le fueran asignadas.

En caso que las calificaciones de los ítems a) (sin recuperatorio) y d), fueran superiores a 7, el alumno regular quedará automáticamente **promovido**.

El alumno regular **no promocionado**, deberá aprobar un **examen final**, individual, manteniendo su carácter de regular según la normativa vigente

Quien no haya cumplimentado algunos de los ítems previstos, o no haya aprobado el examen final en los plazos previstos en la norma correspondiente, quedará en condición de **libre**.

## Criterios de acreditación

-Conocimiento de los temas fundamentales del material bibliográfico, puesto a disposición del alumno por la cátedra.

-Utilización comprensiva y pertinente del vocabulario científico propio de la investigación

-Resolución de planteos sencillos de investigación (formulación de hipótesis según diseño, reconocimiento de variables, elección de indicadores, interpretación de gráficos, confección de escalas, selección y administración de técnicas de recolección de datos.etc))

-Presentación y aprobación de trabajos

-Participación en las tareas de campo









