

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

ASIGNATURA: ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesora Adjunta: Lic. Stigaard Marisa

**JTP : Lic. Jarnub Marcela
Lic. Luis Adriana**

PRIMER CUATRIMESTRE 2018

PRESENTACIÓN

La asignatura Estado y Políticas Públicas se ubica en el segundo año del Plan de Estudios de la carrera Lic. en Trabajo Social y en su desarrollo busca introducir a los estudiantes en el análisis de la dinámica estatal y su relación con la sociedad. Para dicho abordaje se propone promover el debate en torno de los diferentes modelos de *Estado* y de gestión de la administración pública en vinculación con los modelos de acumulación vigentes a lo largo de la historia haciendo hincapié en las características que dicho modelo presenta en la actualidad.

Son las políticas públicas o estatales con particular énfasis en las políticas sociales otro de los ejes centrales de estudio de esta asignatura de tal modo que se abordará el análisis de los diferentes estilos de intervención del Estado y su relación con la sociedad civil a cuyas demandas están dirigidas las políticas a analizar. Se propone promover la discusión sobre el rol del Estado y el tipo de políticas pública resultante desde una perspectiva relacional que considere los diferentes aspectos y actores que intervienen.

Será objetivo del equipo docente conducir a la comprensión de todo el proceso que sigue a la formulación de una política pública desde su diseño hasta su implementación reflexionando sobre el tipo de intervención a desarrollar por los/las Trabajadores/as sociales en cada momento.

Los contenidos de la asignatura están organizados en cuatro unidades temáticas:

1) Relación Estado Sociedad, 2) Las políticas públicas y su conformación, 3) El desarrollo histórico de las políticas Sociales como respuesta a la Cuestión Social y 4) Las características actuales de políticas públicas Sociales. Tanto en la instancia teórica como práctica se buscará integrar los conceptos y sus articulaciones en redes temáticas, con experiencias y ejemplos de la vida cotidiana para demostrar cómo el Estado y las políticas la atraviesan y le dan sentido.

OBJETIVOS

Que los/as estudiantes

- Profundicen en el análisis de las distintas perspectivas teóricas sobre el Estado, comprendan su origen, procesos de cambio en el rol y estructura organizativa.
- Reflexionen acerca de las problemáticas actuales del campo social y analicen críticamente las nuevas estrategias posibles de acción tanto a nivel macro social como a nivel micro social.

- Visualicen la importancia de analizar los fenómenos públicos desde una perspectiva integradora y contextual, reconociendo las distintas variables que condicionan o determinan el surgimiento o no de una política pública.
- Analicen distintos mecanismos de articulación entre las áreas sociales entre ésta y el resto de las políticas estatales y la sociedad civil.
- Analicen las transformaciones que se produjeron en cada uno de las áreas que componen el campo de las políticas sociales.

MODULO I. ESTADO Y SOCIEDAD

Definiciones preliminares. El Estado como articulador de las relaciones sociales y como conjunto de instituciones. Régimen político y gobierno. Factores fundamentales en el surgimiento del Estado capitalista moderno. Especificidades del Estado en América latina. Estado y Modelo de Acumulación. Diferentes modelos de Estado. Del Modelo de Estado liberal al Nacional y Popular. Perspectivas actuales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Thwaites Rey Mabel (2005) Estado- ¿Qué estado? Cap.I - Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas- Edit. Prometeo-
- Abal Medina J.C. (2.012)- El Estado – Manual de la Nueva Administración Pública Argentina – Horacio Cao/ J.C. Abal Medina. Cap. Edit. Ariel-
- Thwaites Rey Mabel (2.012) Debate actual sobre el Estado en América Latina. CLACSO.
- Cao Horacio, Rey Maximiliano y Doca Laguado A. (2015). El Estado en cuestión. Ideas y política en la Administración Pública Argentina 1958-2015. Edit. Prometeo. Cuarta Parte . Pág. 153 a 174 y 201 a 203.
- El Neoliberalismo Tardío. Teoría y Praxis. Daniel García Delgado y Agustina Gradín (compiladores). Documento de Trabajo N°5. FLACSO. 2017. Introducción.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- O'Donnell Guillermo. 1984. Apuntes para una Teoría sobre el Estado.
- Diarios y Revista de actualidad.
- Puello Socarrás José Francisco (2015) Neoliberalismo, Antineoliberalismo, Nuevo Liberalismo. Episodios y trayectorias Económicas Políticas Sudamericanas (1973.2015) en Rojas Villagra, Jorge (Coordinador). El Neoliberalismo en América Latina. Crisis, Tendencias y alternativas. Pág. 19 a 42. CLACSO
- Ezcurra, Ana- qué es el Neoliberalismo – Edic IDEAS. 1998.-

- IADE Revista Realidad Económica. Régimen de Acumulación Durante el ciclo de Gobiernos kirchneristas. Noviembre de 2016

MODULO II- EL PROCESO DE CONFORMACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LOS ACTORES INTERVINIENTES.

Algunas tendencias en el análisis de las políticas públicas- El ciclo de las políticas públicas desde su “entrada” en la agenda de gobierno hasta su implementación y posterior evaluación. Las instituciones responsables de las políticas públicas y el ejercicio del poder. Las políticas públicas y el control social- Participación de la sociedad civil en la gestión y control de las políticas públicas. - Políticas públicas y Agenda de Gobierno. La participación de diferentes actores en el proceso de construcción de políticas Sociales- Relación de la política pública y la distribución del poder de los actores en el nuevo escenario- Limitaciones y perspectivas de las políticas públicas-

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Villanueva Aguilar, Luis-1996- Problemas públicos y Agenda de Gobierno- proceso de la política- Edit- PORRUA.-
- Lindomar Boneti. Las Políticas Públicas por dentro. CLACSO 2017
- Tamayo Saéz-El análisis de las Políticas Públicas- cap 11- edit. Alianza
- Ruiz Del Ferriere Cristina (compiladora). Control de Las Políticas Públicas. La cuestión de la transparencia y la transparencia en cuestión. Cap. 1. 2017 FLACSO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Oszlak Oscar- 2007- Algunas tendencias en el análisis de políticas públicas- Políticas Públicas en el contexto actual- UBA/FCS- Edic. Cooperativas.-
- Subirats,Joan- 2009- Análisis y Gestión de Políticas Públicas-Parte I- El marco teórico- “Las perspectivas teóricas en el análisis de políticas públicas-“ “Las claves para el análisis”. “las políticas públicas como respuestas a problemas sociales” Edic. ARIEL-
- Sánchez Parga José- 2005- Antropología del poder- Poder y política en Maquiavelo- Edic. HomoSapiens-
- Gaventa/ Cornwall/ Brock- 2005- Poder, conocimiento y espacios políticos en los modelos de gestión de la pobreza- FLACSO.
- Revista Voces en el Fenix. Nº 59. Pag. 9 a 13 y 132 a 139. Marzo de 2017

MODULO III- POLÍTICAS SOCIALES: ASPECTOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS

La Política Social en el marco de la teoría y de la historia del Estado moderno: aproximaciones conceptuales al Estado y su relación con la política social. Presupuesto y gasto público social. Política social y calidad de vida. Grupos sociales en situación de vulnerabilidad y exclusión. El concepto de cuestión social y su surgimiento histórico- la toma de posición de parte del Estado- Naturaleza y función de las políticas económicas y las políticas sociales-. Modelos de justicia social- Desigualdad y pobreza. Enfoques multidimensionales. El enfoque de Derechos Humanos-

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Vargas de Flood Cristina- 2006- Política del gasto social: la experiencia Argentina. (cap 2). Edic La Colmena.
- Andrenacci Luciano.2006- Aproximación a las teorías de las políticas sociales a partir del caso Argentino- Edic PROMETEO-
- Dubet Francois - 2.011- Repensar la justicia social. Introducción y conclusiones. Edit. Siglo XXI
- Pautassi Laura-2010- Debates actuales en la argentina-“El enfoque derechos y la inclusión social” Una oportunidad para las políticas públicas-Edit. Biblos.
- Salama Pierre/ Destremau B- 2004- Medidas de la Pobreza desmedida- (cap. 4)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Barbeito, A -Lo Vuolo,R- Una nueva política social para una nueva política económica- CIEPP- 1998.-

MODULO IV- LAS POLÍTICAS SOCIALES: DESDE SU SURGIMIENTO HASTA LA ACTUALIDAD

Historia de las políticas sociales. Contexto de surgimiento. Las políticas sociales en el 2017- El Estado como garante de inclusión social. Cambios en los modelos de gestión de las políticas sociales- la revalorización de lo territorial. - La intersectorialidad- Nudos problemáticos actuales. Gestión de la política social - El rol del Trabajador Social-

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Golbert Laura- 2010- De la sociedad de Beneficencia a los Derechos Sociales- Edita. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Kessler Gabriel- 2014- Controversias sobre la desigualdad. Fondo de cultura económica.
- Revistas y diarios actualizados- sobre temáticas de las políticas sociales en Argentina -(Año 2018)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Pautassi Laura-2.015- Políticas Sociales en América Latina: Nuevos consensos, viejas dinámicas. REVISTA Escenarios nº 22. Abril de 2.015. Editorial Espacio/ Facultad de Trabajo Social. Universidad de La Plata.
- Documentos de políticas y programas sociales actuales.
- Danani Claudia. La reforma previsional en Argentina 2004-2011. Recrear la protección social refundar el Estado. cap. CLACSO

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El total de las 64 horas afectadas a la asignatura serán distribuidas en 16 clases de carácter teórico- práctico. El cumplimiento de la asistencia y puntualidad serán de gran importancia dada la modalidad pedagógica propuesta donde se implementarán trabajos prácticos grupales con instancias de lectura de materiales, discusión grupal y producción escrita.

Son requisitos para la aprobación de la regularidad

- 80% de asistencia
- aprobación de los trabajos prácticos grupales
- aprobación del parcial individual escrito

Criterios de Evaluación Final

La evaluación final se realiza mediante un coloquio individual en el que se valorará la solidez de los conocimientos referidos a la bibliografía obligatoria, la posibilidad de establecer relaciones entre los diferentes conceptos aprendidos y su articulación con procesos y políticas públicas concretas.

CRONOGRAMA

Clases, Parciales y Recuperatorio

CLASE	FECHA	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1	4/04	Presentación del Programa // Mabel Rey	Mabel Rey
2	11 Paro docente
3	18	Abal Medina	Abal Medina
4	25	Mabel Rey	Abal Medina
5	2/5	Mabel Rey (2012)	Horacio Cao
6	9	García Delgado	Villanueva
7	16	Boneti// Exámenes Intermedios	Boneti
8	23	Parcial	-----
9	30	Flodd C	Ruiz de Ferriere
10	6/6	Dubet // Salama P.	RECUPERATORIO
11	13	Andrenachi L.	Pautassi L.
12	20	FERIADO	-----
13	27	Pautassi	Golbert L.
14	4/7	Golbert L.	Golbert L.
15	11	MAPA CONCEPTUAL DE TODOS LOS CONTENIDOS TRABAJADOS . CIERRE	

Metodología para la implementación de los Trabajos Prácticos

La metodología propuesta está estructurada alrededor de un conjunto de técnicas: estudio dirigido, comprensión y comentarios de textos, debate, armado de mapas conceptuales etc. Se buscará promover en cada caso la participación de los estudiantes.

Plan de trabajos prácticos:

En concordancia a los objetivos propuesto por la cátedra en su instancia teórica, los trabajos prácticos de la materia tendrán como objetivos principales los siguientes:

- Facilitar una mejor apropiación de los conceptos teóricos mediante el desarrollo de dispositivos pedagógicos que contemplan la participación activa de los/as estudiantes, instancias grupales de análisis, debate y síntesis escrita de lo producido.
- Profundizar en el análisis de la realidad y su coyuntura actual promoviendo la articulación teórico practica. Se trata de buscar un anclaje concreto de los temas teóricos a partir del análisis de artículos periodísticos y revistas especializadas en las que se visualice el comportamiento de las políticas públicas y desde allí visualizar como el Estado mediante su acción o omisión produce efectos concretos en los ciudadanos.
- Promover la integración de conceptos y experiencias facilitando un proceso de desconstrucción del sentido común para abrir un campo de debate enriquecido y alimentado con los conceptos desarrollados en la instancia teórica.
- Analizar el rol de Trabajador Social en relación a Estado, ubicarlo como actor que implementa y ejecuta la política pública. Debatir su rol en el diseño de estas políticas.

METODOLOGIA

Para poder alcanzar los objetivos propuestos en la instancia de los prácticos se implementará la modalidad de taller, se desarrollaran mapas conceptuales que sirvan como apoyo para la comprensión de los textos. También se diseñarán cuestionarios, los cuales concentrarán preguntas orientadoras que permitan una síntesis de cada autor. La tarea tiene la finalidad de asegurar la lectura y facilitar la comprensión de la bibliografía obligatoria.

MODULO I

Para esta unidad se comenzará el análisis de la actual coyuntura mediante la lectura de diversos periódicos que permitirán la selección de notas para anclar los conceptos previstos a saber:

Estado: detallar el funcionamiento del aparato estatal actual, reflexionando su dimensión abstracta, material y dinámica. Caracterizaremos la actual administración pública y los alcances del Ministerio de Modernización.

Modelo de acumulación construcción de un esquema que resalte los ejes centrales en tanto actores/Modelo de Estado/características de la P. pública para cada ciclo de acumulación.

El desarrollismo del nuevo milenio-nota de opinión, canal Ideas- La nación www.lanacion.com.ar, nos remite a las características del Estado actual, ruptura y continuidades que dejan ver la paradoja del Modelo Desarrollista que discursivamente se sostiene en la actualidad. Reflexiones grupales sobre los elementos mas sobresalientes de la nota de opinión.

Neoliberalismo: proyección de video: “La vuelta del neoliberalismo en América Latina: Alcances y límites” Expositores: Mercedes Marcó del Pont (FIDE), Arnaldo Bocco (UMET), Eduardo Rinesi (UNGS) *Coordinador: Arturo Trinelli.

Identificar los aspectos centrales que permita la elaboración de un borrador a fin obtener elementos conceptuales para la elaboración de TP integrador.

Confeción de un mapa conceptual integrador de la Unidad I.

MODULO II-

Mediante la lectura de los diarios semanales se confeccionará un listado de problemas públicos ¿Qué necesita un problema para pasar agenda?

Se seleccionará uno de los problemas públicos, detallando su curso de acción para ver cómo se transforma en acción gubernamental.

Que define la agenda de gobierno hoy. En base al debate de las reformas que hoy se encuentra en agenda: reforma previsional, reforma laboral, reforma del sistema penal juvenil. Análisis de las acciones / inacciones, nexos y desconexiones, rol de los diferentes actores, alianzas y rupturas. El rol de la oposición en la construcción de problemas públicos

Lectura en grupos de las notas periodística de opinión:

Agenda pública, agenda política (www.pagina12.com.ar/diario/lavntana/26-230350-2013)

Las nuevas agendas políticas para el desarrollo (www.clarin.com/opinion/nuevas-agendas-politicas-desarrollo_04/04/2016)

Órgano de Control de las Políticas Públicas: nuestro país a medida que se fortalecen los procesos democráticos se genera un robusto sistema de control en la ejecución, monitoreo, impacto y evaluación de la política social. Construcción de esquema de cada uno de ellos, funciones y alcances. Rol de los ciudadanos en la evaluación de estas políticas.

Confeción de un mapa conceptual integrador sobre los textos trabajados en la Unidad II.

MODULO III-

Para abordar el presupuesto y gasto público social se trabajará con la columna de opinión: “El gasto público en la Argentina” (Alberto Porto y Luciano Di Giesa) 26/12/2017 diario la Nación.

En grupos se analizará el gasto público en relación a PBI, la 3 pregunta fundamentales que plantea la nota en que se gasta, cómo se gasta y quien gasta.

Para comenzar a realizar un análisis de la actual coyuntura económica, social, política y cultural donde se desarrolla la política pública daremos lugar a la lectura del documento Cash Pagina 12 “Otra Argentina” por Plan Fénix, detectando los puntos diagnósticos que plantea este informe.

Política social y calidad de vida. Grupos sociales en situación de vulnerabilidad y exclusión. Para la discusión de este eje temático se pondrá en debate la Nueva línea crediticia de endeudamiento de los sectores empobrecidos para consumo: análisis de los alcances de programa Argenta, identificar la correlación de este programa con la gestión de deuda externa que sostiene el actual modelo de acumulación.

Lectura y análisis grupal de la nota periodística “Los pobres toman cada vez más deudas para sostener sus consumos básicos” Tiempo Argentino www.tiempoar.com.ar 11/03/2018

Trabajo grupal sobre la nota: “Argentina frente a un 2018 paradójico: El crecimiento económico con más pobres” El cronista comercial.www.cronista.com 18/01/2018

Pobreza Cero: ¿quién mide la pobreza hoy en la Argentina?, a partir de los datos duros para la última medición se analizará el mapa de la política social argentina mediante la incorporación de nuevos indicadores de medición.

Confeción de un mapa conceptual integrador de la Unidad III

MODULO IV-

Se desarrollarán los cortes temporales de ruptura en el campo de la Política publica mediante un esquema grafico que permita detectar el comportamiento de los actores en cada momento, las normativas y leyes resultantes en cada proceso de secularización que hasta el día de hoy impacta en la política pública actual, análisis de los escenarios de conflictividad como los riesgos sociales para cada momento.

Se prevé el trabajo en 2 clases prácticas consecutivas para cada desarrollar los periodos temporales:

1823/1910 y 1910/1930 - 1930/1943 y 1943/1955 – 1955/1976, 1976/2001, 2001/2010

Se analizará los hechos que dieron origen a la Seguridad social, caracterizando el sistema de Seguridad Social argentino.