

Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de Letras

Cátedra de Latín I

Ciclo lectivo de 2018

Primer Cuatrimestre

Fundamentación

El conocimiento de la lengua latina forma parte de los conocimientos básicos del estudiante de la Carrera de Letras. Entre otras cosas, pone al alumno en condiciones de acceder de manera directa a gran parte de los textos que han sido las fuentes principales de la tradición literaria occidental, y le permite comprender muchísimos aspectos del léxico y de la gramática española que, de otro modo, se ignorarían. La experiencia de su aprendizaje amplía notablemente la capacidad de análisis lingüístico y de manejo de estructuras y de categorías lingüísticas de cualquier lengua.

Objetivos generales

El propósito último del curso es que el alumno conozca los temas fundamentales de la gramática de la lengua latina y desarrolle una capacidad de análisis y de manejo de los instrumentos en forma tal que, a su finalización, se halle en condiciones de resolver, con la sola ayuda del diccionario, la versión de un texto latino de dificultad media.

Unidades programáticas

Unidad 1

El latín desde una perspectiva diacrónica. La lengua latina en sus aspectos fonéticos y prosódicos. Concepto general de flexión. Las declinaciones y el sentido fundamental de los casos. La 1ª declinación. La 2ª declinación. Los adjetivos de 1ª clase. Los tiempos de *inflectum* del modo indicativo de la voz activa en las cuatro conjugaciones y en el verbo *sum*. Los pronombres personales; los pronombres demostrativos. Las conjunciones, los adverbios y las preposiciones.

Unidad 2

Las declinaciones 3^a, 4^a y 5^a. Los adjetivos de 2^a clase. Los grados del adjetivo: comparativos y superlativos regulares. Los tiempos de *perfectum* del modo indicativo de la voz activa en las cuatro conjugaciones y el verbo *sum*. La voz pasiva. Caracterización básica de los verbos irregulares más frecuentes. Los verboides (en perífrasis de V.P. y otros usos frecuentes). Los pronombres relativos; los pronombres interrogativos.

Unidad 3

Las funciones sintácticas. La oración simple; la coordinación y la yuxtaposición. La interrogación directa (introducción). Los circunstanciales. La subordinación: las proposiciones relativas. Procedimientos de análisis morfosintáctico y traducción.

Metodología de trabajo

En razón de la naturaleza de los contenidos, la enseñanza asumirá carácter predominantemente teórico-práctico, de modo que cada clase se presentarán los contenidos y se encomendará a los alumnos la preparación de ejercicios de declinación, conjugación, análisis y traducción que se controlarán en el siguiente encuentro.

Sistema de regularidad y evaluación

Para asegurarse la regularidad los alumnos deberán:

- (a) asistir en una proporción de por lo menos el 75% a las clases (teóricas y prácticas);
- (b) intervenir en clase en la ejercitación fijada para cada semana;
- (c) aprobar los ejercicios pedidos en el espacio de prácticos;
- (d) aprobar dos exámenes escritos de carácter individual.

En los exámenes parciales, se solicitará el análisis y la traducción de un texto latino breve del mismo grado de dificultad que los vistos en clase.

En el examen final, los alumnos deberán resolver el análisis y la traducción de un texto latino de dificultad media y justificar el trabajo oralmente.

Tanto en los exámenes parciales cuanto en el final los alumnos podrán valerse sólo del diccionario. La cátedra espera principalmente que en el examen final el alumno atestigüe una aceptable capacidad de reconocimiento y de análisis de las estructuras gramaticales de la lengua latina, buen uso del diccionario, y manejo fluido de los conceptos lingüísticos presentados y aplicados en el curso.

BIBLIOGRAFÍA

No hay en el curso bibliografía estrictamente obligatoria. Los alumnos deberán disponer de un diccionario latino-español mediano o grande. Abajo se consigna la bibliografía general y de consulta.

- Baños Baños, J.M. (coord.) (2009) *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus.
- Bassols de Climent, M. (1992) *Sintaxis Latina*, Madrid, C.S.I.C.
- Cousin, J.(1973) *Los estudios latinos*, Buenos Aires, Eudeba.
- De Almeida, Napoleão Medes (2000) *Gramática latina*, São Paulo, Saravia.
- Enríquez, José A. (1986) *Introducción a la Lingüística Latina*, Madrid, Coloquio.
- Ernout, A.(1972) *Morfologiehistorique du latin*, París, Klincksieck.
- Ernout, A., Thomas, F.(1964) *Syntaxe latine*, París, Klincksieck.
- Gaffiot, F. (1960) *Dictionnairelatin-francais*, Paris, Hachette.
- Mandrizzato, E. (1989) *Il piacere del latino*, Milano, Mondadori.
- Mateos Muñoz, Agustín (1998) *Gramática latina*, México, Ed. Esfinge.
- Meillet, A. (1977) *Esquisses d'une histoire de la langue latine*, París, Klincksieck.
- Mondon, J. F. (2015) *Intensive Basic Latin*, London, Routledge.
- Morwood, J. (1999) *A Latin Grammar*, Oxford University Press.
- Oroz, R. (1966) *Gramática latina*, Santiago de Chile, Nacimiento.
- Palmer, L.R. (1984) *Introducción al latín*, Barcelona, Ariel.
- Petitmangin, H. (1956) *Grammaire latine*, Paris, J. De Girord Éditeur.
- Pocetti, P. (et al.) (1999) *Una storia de la lingua latina*, Roma, Carocci.
- Rubio, L. (1982) *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, Ariel.
- Rubio, L. (1995) *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid, Ediciones Clásicas.
- ValentíFiol, E. (1945) *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch.
- ValentíFiol, E.(1999) *Gramática de la Lengua Latina*, Barcelona, Bosch.

Equipo de cátedra

Profesora Adjunta: Prof. Lic. Sandra M. Gómez

Ayudantes: Mayra P. Cepeda

Milagros Balduzzi