

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA:

Trabajo social

ASIGNATURA:

Psicología Institucional

CATEDRA:

TITULAR: Lic. Arzani Silvia

Adjunto: Lic. Arzani Mónica

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Pablo A. Torrisi

Ciclo Lectivo 2018

I. Fundamentación

Pensar en algunos lineamientos teóricos que intentan dar cuenta de una fundamentación respecto de la materia psicología institucional y articular los contenidos de la currícula de la carrera en relación a ejes conceptuales y a pensadores que den cuenta de ello, implica hablar de “lo institucional” como un campo problemático como un compuesto inestable de elementos heterogéneos, como un espacio contradictorio donde confluyen el interjuego de relaciones permanentes. Este entretejido vincular excede el registro de lo imaginario y se ha sostenido por un sustrato de carácter inconsciente a develar. Analizar es detectar su Laberinto registrar las fracturas identificar las líneas de poder y su correspondencia con los saberes establecidos, posibilitando así el surgimiento de una resignificación institucional que excedan los límites de la especulación teórica y facilita la construcción de adecuadas modalidades de intervención.

Entender el devenir institucional develar y dar sentido a los “síntomas” que la institución denuncia conlleva el compromiso científico y ético de operar sobre esa realidad y estructurar estrategias de acción tendientes al mejoramiento de la tarea institucional.

Entender que este escenario de trabajo es la institución universidad supone además ubicar a la misma también como campo problemático y entender el verdadero desafío de ser protagonista y no sólo lectores del deben institucional transitando el hecho de aprender como un verdadero proceso de cambio.

II. Objetivos generales

que los alumnos:

1 conozcan las variables que intervienen en la problemática institucional.

2 analicen “lo institucional” en consideración a la circularidad sujeto-grupo -Institución.

3 identifique el espacio institucional como lugar de las depositaciones vinculares.

4 analicen en la dinámica adjudicación-Asunción de su rol profesional en el marco del devenir institucional.

III. Unidades programáticas.

-**Unidad 1:** la institución y los procesos de movilidad e interacción de las estructuras vinculares.

Psicología Institucional: concepto.Objeto.Su vinculación con el Trabajo Social.

el concepto de institución como integrante del vínculo dialéctico.Sujeto.Grupo. Institución.

El vínculo como mecanismo de interacción: obstáculo epistemológico.

Bibliografía obligatoria

Pichón Riviere E.“El proceso grupal”.Hacia una nueva problemática para la psiquiatría.Editorial Nueva Visión

Laplanche y Pontalis:Diccionario de psicoanálisis.Editorial Paidós.

-Unidad2:

Teoría del vínculo y los procesos de identificación.

Los primeros vínculos constitutivos, su importancia en la construcción de la realidad.

Comunicación y aprendizaje. Obstáculos.

Noción de inconsciente.

La identificación primaria y su importancia en la constitución del sujeto.

Identificación secundaria.

Construcción del aparato psíquico: Ello Yo Superyó.

Identificación con el agresor.

Identificación grupal: redes de comunicación y matrices relacionales.

Liderazgo e identificación. Fenómenos grupales e identificación.

Bibliografía obligatoria:

Pichón Riviere E. "El proceso grupal". Hacia una nueva problemática para la psiquiatría. Editorial Nueva Visión.

Laplanche y Pontalis. Diccionario de psicoanálisis.

Arzani Silvia: "Algunas consideraciones acerca de los tres movimientos de constitución del sujeto y su ingreso al orden de lo social".

Bleichmar Hugo: "Introducción al estudio de las perversiones" Editorial Paidós.

-Unidad 3:

La constitución del sujeto y su ingreso al orden social.

Los tres movimientos de constitución del sujeto.

Identificación primaria y secundaria.

El otro imaginario. Ruptura de la diada: entrada de la ley ingreso del orden simbólico.

El síntoma como expresión de los obstáculos para el ingreso al orden social.

Bibliografía obligatoria

Arzani Silvia “Algunas consideraciones acerca de los tres movimientos de constitución del sujeto y su ingreso al orden social”. Ficha de la cátedra.

Bleichmar Hugo: “Introducción al estudio de las perversiones”. Editorial Paidós.

-Unidad 4

El grupo como espacio de cumplimiento del deseo y de la defensa.

Grupo Concepto Enfoques Dimensiones de la grupalidad.

Subjetividad grupalidad e identificaciones.

Los grupos operativos, su epistemología.

Los fenómenos grupales Asunción y adjudicación de roles.

El liderazgo diferente tipos de líderes los conceptos de autoridad y autoritarismo y su importancia en la organización institucional.

Lo sintomático como manifestación de la resistencia al cambio y la dialéctica de lo explícito a lo implícito.

Bibliografía obligatoria:

Pichón Riviere: "El proceso grupal". Hacia una nueva problemática para la psiquiatría. Técnica de los grupos operativos. Estructura de una escuela destinada a psicólogos sociales. Editorial Nueva Visión.

Sigmund Freud: obras completas "psicología de las masas y análisis del yo" capítulo 5, "las dos masas artificiales la iglesia y el ejército" capítulo 7, "identificación" capítulo 8, "enamoramamiento e hipnosis".

Laplanche y Pontalis: "Diccionario de psicoanálisis".

"Identificación", Ficha de la cátedra.

-Unidad 5:

Transferencia Contratransferencia y Síntomas.

Relación entre transferencia y contratransferencia en los procesos vinculares.

Diferencia entre demanda y necesidad.

Significado y sentido de los síntomas.

Diferentes concepciones de la palabra síntoma para el psicoanálisis y las ciencias médicas.

Salud y enfermedad beneficio secundario de la enfermedad.

Patología institucional: el síntoma en las instituciones. Fractura institucional.

Diferentes atravesamientos (políticos, sociales, culturales, económicos, etc.)

Lo instituido y lo instituyente.

Bibliografía obligatoria:

Freud Sigmund: "Obras completas TII Lecciones introductorias al psicoanálisis. Lecciones nro XVIII "El sentido de los síntomas". Psiquiatría y psicoanálisis.

Kaes Rene, JBléger, Enríquez Fornari. P. Fustrei, J. P. Vidal: "La institución y las instituciones". Estudios psicoanalíticos editorial Paidós.

Laplanche y Pontalis: "Diccionario de psicoanálisis".

Arzani A. "Identificación" Ficha de la cátedra.

Arzani Silvia: "El sufrimiento de las instituciones". Ficha de la cátedra.

Unidad 6.

La institución como instancia de mediación simbólica entre sujeto y el orden social.

El espacio institucional concepto y enfoques.

Lo institucional: los fenómenos transferenciales y los procesos de identificación.

Las redes vinculares y la conflictiva institucional. La configuración fantaseada en la asignación de "lugares" como sostén latente de los vínculos.

La estructura inconsciente de las instituciones: lo que aparece lo que subyace.

El discurso institucional la problemática del poder.

La patología institucional: el síntoma como palabra debeladora dentro de la institución.

Bibliografía obligatoria:

Freud Sigmund obras completas TII “lecciones introductorias al psicoanálisis” lección nro. XVIII, “El sentido de los síntomas” psiquiatría y psicoanálisis.

Kaes Rene, J Bléger, Enríquez Fornari. P. Fustrei, J. P. Vidal: “La institución y las instituciones”. Estudios psicoanalíticos editorial Paidós.

Laplanche y Pontalis “Diccionario de psicoanálisis”.

Arzani Silvia: “El sufrimiento de las instituciones”. Ficha de la cátedra.

IV Metodología de trabajo

Clases de carácter teórico expositivas.

Trabajo de campo en instituciones.

Guía elaborada por la cátedra y que orienta al trabajo institucional.

Conformación de grupos de discusión para la articulación de Los ejes conceptuales en la elaboración del trabajo sobre instituciones.

Coordinación supervisión y seguimiento del trabajo de campo.

Coloquio evaluativo sobre el trabajo institucional.

V sistema de regularidad y evaluación:

los alumnos deberán tener 75% asistencia a las clases prácticas.

deberán rendir dos exámenes parciales con un auto superior a 4, el contenido del primer examen es teórico, mediante la modalidad de examen parcial escrito.

deberán realizar un trabajo institucional en grupos cuya defensa será un coloquio (Segundo parcial) el mismo deberá ser entregado en original y dos copias.

Promoción sin examen final:

los alumnos deberán tener un 75% de asistencia en clases prácticas y teóricas.

aprobar los dos exámenes parciales con una nota superior a 7 (siete).

realizar en grupos de trabajo institucional cuya defensa serán coloquio (Segundo parcial) el mismo deberá ser entregado en original y dos copias.

Criterios de acreditación:

los alumnos deberán acreditar la totalidad de la lectura de la bibliografía que tiene carácter obligatoria.

los alumnos deberán utilizar un vocabulario que debe poseer pertinencia científica.

los alumnos deberán además de conocer los contenidos de las unidades programáticas dar cuenta de una instrumentación y articulación de estos ejes conceptuales.

VI Bibliografía de consulta:

Schemelson A. "Análisis organizacional y empresa unipersonal"

Kaminsky G. "Sagas institucionales".

Fernández A. "Lo grupal".

Bleichmar Hugo "Introducción al estudio de las perversiones".

Lacan Jacques "Escritos técnicos".

Bléger José "Tema de psicología". "El grupo como institución y el grupo en las instituciones" editorial Paidós.

Peluso Ana María, Arzani Silvia "La dialéctica individuo sociedad y lo institucional".

Peluso Ana María, Rouvier Ricardo "Análisis institucional selección de textos".

Kaminsky G. "El detective el policía y el analista institucional".

Varela Carlos "Institución indispuesta".