

## **Seminario**

### **COMUNICACIÓN CIENTÍFICA:**

**Lectura y escritura académica, difusión, diseminación y divulgación.**

#### **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

1.1 **TIPO DE FORMACIÓN**

Seminario de Posgrado

1.2 **DESTINATARIOS**

- Profesores y auxiliares docentes de todas las carreras de la UNLZ
- Profesores y auxiliares docentes pertenecientes a otras instituciones educativas del Nivel Superior
- Graduados de carreras del Nivel Superior

1.3 **MODALIDAD**

**Semipresencial**

El seminario se desarrollará en tres encuentros presenciales y siete encuentros virtuales, los que incluyen prácticas y tutorías online.

1.4 **DURACIÓN TOTAL DEL SEMINARIO**

10 encuentros, entre los presenciales y los virtuales

1.6 **FRECUENCIA DE CURSADA**

1 encuentro semanal

1.7 **CARGA HORARIA POR ENCUENTRO**

Presenciales: 3 Horas

Virtuales: 4 Horas

1.8 **CARGA HORARIA TOTAL DEL SEMINARIO**

37 Horas

1.9 **LUGAR DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES**

Facultad de Ciencias Sociales – UNLZ –

Laboratorio Multimedia, con soporte del sistema virtual online del área de comunicación.

## 1.10 INICIO:

1º ENCUESTRO PRESENCIAL: Viernes 20 de Septiembre 16hs.

## 1.11 IMPLEMENTACIÓN DEL SEMINARIO

El equipo docente que tendrá a su cargo la realización del seminario, está compuesto por los docentes que seguidamente se detallan:

Mg. Rubén Canella – Lic. Teresa Tsuji – Mg. Roberto Fabián Borea

## 2.1 OBJETIVOS

- Favorecer el desarrollo de conocimientos acerca de los nuevos recursos que podrán revertir la situación general de estancamiento y sus consecuencias que se observan en las revistas científicas de Iberoamérica, especialmente en el campo de las ciencias sociales.
- Promover, en los investigadores de las Ciencias Sociales, la generación de nuevas estrategias de comunicación para el desarrollo de artículos de calidad en el campo de las revistas académicas.
- Facilitar la producción de acciones y recursos tendientes al logro de soluciones que permitan el crecimiento de la difusión de los saberes científicos.

## 2.2 PROGRAMA ANALÍTICO

### 2.2.1 Objetivos de Aprendizaje

Que los participantes logren:

- Identificar las lógicas tradicionales de la publicación científica.
- Conocer las lógicas propuestas por el nuevo paradigma Open Access para las publicaciones científicas.
- Aprender las técnicas de la conceptualización del género científico.
- Comprender las lógicas de la expresión del género científico para la correcta redacción.
- Internalizar las lógicas de la expresión del género periodístico en la divulgación científica y su redacción.

### 2.2.2 Contenidos

Los contenidos de aprendizaje comprometidos en el presente programa se organizan en unidades programáticas en torno a la situación de la ciencia, y su

difusión, diseminación y divulgación hoy, en el marco nacional, regional y global.

### UNIDAD PROGRAMÁTICA 1

El paradigma emergente de Open Access.  
Reseña histórica. Nacimiento y objetivos de las publicaciones científicas. La crisis del paradigma y su relación con los sistemas de publicación científica. La posmodernidad en las ciencias sociales. El paradigma de la complejidad y su correlato con el open access, como paradigma emergente.

### UNIDAD PROGRAMÁTICA 2

Los géneros científicos. La diseminación o difusión científica, y la divulgación científica. Estructura de los artículos científico, experimentales, correlacionales, observacionales, de revisión y teóricos; Orientación para las ciencias sociales (no excluyente de otras disciplinas) para la publicación impresa y online.

### UNIDAD PROGRAMÁTICA 3

Redacción para las revistas científicas.  
El artículo científico y sus partes: de la presentación: El autor, la filiación, el título el resumen el abstract. La estructura interna Siguiendo el sistema IMRYD Introducción, Metodología, Resultados Y Discusión, conclusiones, agradecimientos, apéndices, referencias bibliográficas. Notas, cuadros y gráficos. La presentación de originales, el estilo de la redacción y el manual de estilo de las publicaciones.

### UNIDAD PROGRAMÁTICA 4

Redacción para la divulgación científica en medios periodísticos.  
El artículo periodístico para la divulgación científica en los medios. La nota periodística de divulgación. Gacetillas de divulgación científica.

## **SISTEMA DE REGULARIDAD Y ACREDITACIÓN**

### 3.1 Sistema de Regularidad

Para la obtención de la regularidad en el presente seminario, los participantes deberán acreditar los requisitos que a continuación se detallan:

- Asistir al 75%, como mínimo, de los encuentros presenciales que se desarrollen
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos de redacción de artículos

### 3.2 Acreditación

La acreditación de este seminario compromete la presentación y aprobación de un artículo académico, el cual deberá estar producido en condiciones de ser publicado en una revista científica.