

# PROGRAMA DE MATERIA

- **Asignatura: Teoría Política**
- **Ciclo Lectivo: 2024**
- **Carrera/s: Periodismo y Comunicación Social**
- **Profesor/a a cargo: Lic. María Inés Ferrero**
- **Equipo de cátedra:**

**Ayudante de Primera Lic. Exequiel Ballarino**

**Ayudante de Primera Lic. Agustina Pan**

**Ayudante Alumno Adrián Barrera**

## **FUNDAMENTACIÓN / MARCO REFERENCIAL**

El objetivo de la cátedra es buscar la articulación entre modelos de producción y formas de gobierno y de representación política. El estudio de la relación entre estructura socioeconómica y teoría política será nodal en este planteo.

La tarea será contextualizar, asociar e integrar los conceptos, a efectos de descubrir sus relaciones y a la vez, lograr desentrañarlos en su complejidad. En vistas de que asumimos esa complejidad, cada alumno tendrá las herramientas para su propio desempeño intelectual en su futuro profesional.

Se plantea un primer eje de base con autores clásicos, poniendo especial énfasis en la lectura de autores originales considerados fundantes de las concepciones vigentes en la actualidad sobre poder, economía y política.

Y una segunda parte que contempla el análisis sobre el pensamiento que ha conformado nuestra identidad histórica, partiendo de las consignas que alumbraron el pensamiento independentista latinoamericano hasta las tendencias sociales y autores que hoy siguen trabajando las mismas problemáticas. También se analizarán las corrientes políticas de los siglos XX y XXI que tuvieron una gran influencia en los procesos históricos mundiales y regionales.

De esta forma la cátedra intenta contribuir a la formación del alumno como sujeto histórico y como sujeto político, con capacidad crítica para desmadejar las complejidades de su entorno, más allá de las situaciones de coyuntura y que pueda volcar ese autopersonearse como sujeto y como sociedad en su quehacer cotidiano.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivos generales**

- Se establece como núcleo temático principal del programa el estudio de la relación entre política, economía y sociedad. El alumno debe así lograr un encuadre sistemático a las teorías, sus conceptos, sus instituciones y sus expresiones de poder, desde el conocimiento de las diferentes corrientes del pensamiento que componen la historia de las teorías políticas, económicas y sociales hasta su proyección como tendencias.

- El curso pretende facilitar al alumno las categorías de análisis pertinentes, a fin de que logre incorporar la dimensión de "lo político", "lo social" y "lo económico" en cada uno de los períodos históricos aplicándolos a la evaluación crítica del presente y del futuro.
- En virtud de estos conocimientos el alumno debe poder establecer, desde cada una de las teorías políticas, el contexto histórico en el que se producen como así también reconocer la matriz filosófica generadora de los diferentes campos políticos y sociales a través del tiempo.

### **Objetivos específicos**

- El primer objetivo es de carácter metodológico y apunta a la construcción de una relación histórico-teórica para cada una de las políticas estudiadas.
- El segundo objetivo es generar la capacidad para el análisis político de las teorías, de los movimientos sociales, de los factores de poder y sus instituciones, como así también de incentivar el debate en los mismos términos.

### **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

#### **Unidad Nº 1: La teoría política en la Modernidad**

El Estado Absolutista. Maquiavelo y el surgimiento de la teoría política moderna. La revolución burguesa. Adam Smith: el liberalismo, la mano oculta del mercado. El materialismo histórico. Marx. La propuesta revolucionaria. Economía y lucha de clases. Ideología y conciencia social. Max Weber. La ética protestante y los orígenes del capitalismo.

#### **Unidad Nº 2: Las corrientes políticas y los sistemas de dominación en la Edad Contemporánea.**

Trotsky y la revolución rusa. El Estado, sus orígenes y sus mecanismos. Distintas visiones sobre el Estado: funcionalista, institucional y simbólica. García Linera y Laclau: el populismo y sus elementos constitutivos. Von Hayek y Friedman: la corriente monetarista. Limitaciones y consecuencias en las economías latinoamericanas. Gentile. El fascismo italiano. Mito y organización en la construcción del Estado totalitarista. Los cuestionamiento al sistema patriarcal. El resurgir del movimiento feminista.

#### **Unidad Nº 3: La teoría política en la Argentina.**

Sarmiento y Alberdi. Los dos proyectos de país que confrontaron en la conformación del Estado liberal argentino. Radicalismo y peronismo. Orígenes de los movimientos populares en nuestro país.

### ***Bibliografía Obligatoria***

#### *Unidad N° 1*

- Maquiavelo, Nicolás, (1532) “El Príncipe” (libro completo)
- Smith, Adam, (1776) “Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones”. (Selección de fragmentos hecho por la Cátedra)
- Marx, Karl y Friedrich Engels, (1848) “El manifiesto comunista”. Buenos Aires. Editorial El Aleph. 2001.
- Weber, Max (1905) “La ética protestante y el espíritu del capitalismo” (1904), Alianza editorial, Madrid, 2001.

#### *Unidad N° 2*

- Trotsky, León (1932), “Historia de la revolución Rusa”, Prólogo y capítulo 1. Editorial Sarpe, 1988.
- Oszlak, Oscar, (1997) “Lineamientos conceptuales e históricos” y “La organización constitucional y el Estado”, en La formación del Estado Argentino, Buenos Aires, Planeta.
- Mann, Michael (2006) “El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados”. Revista Académica de Relaciones Internacionales 5 (noviembre).
- Ferrer, Aldo (2012) “La importancia de las ideas propias sobre el desarrollo y la globalización”. Revista Problemas del desarrollo 173:163-174.
- Emilio Gentile (2007) "El fascismo y la sacralización de la política", en El culto dellittorio. La sacralización de la política en la Italia fascista, Bs. As., S XXI, pp.243-25.
- Valenzuela, José (1997) “La teoría general de Keynes”. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Anderson, Perry (2003) “Neoliberalismo: un balance provisorio” en Sader Emiry Gentili Pablo (comp): La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Buenos Aires, CLACSO.
- Hayek, Friedrich (1949). “El camino de servidumbre” (capítulo 5). Madrid, Alianza Editorial, 2000.
- Lakoff, George (2007) “No pienses en un elefante”. Editorial Complutense, Madrid.

- García Linera, Álvaro, (2009), “El Estado en transición. Bloque de poder y punto de bifurcación”, en La potencia plebeya Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia, Bogotá: Siglo del Hombre Editores y Clacso.
- Laclau, Ernesto, (2005), Parte I: La denigración de las Masas, Capítulo 1. Populismo: ambigüedades y paradojas. Parte II. La construcción del Pueblo. Capítulo 4. El pueblo y la producción discursiva del vacío, en “La razón Populista”, Fondo De Cultura Económica.
- Pateman, Carole (2019) “El desorden las mujeres. Democracia, feminismo y teoría política”. Editorial Prometeo.

### Unidad N° 3

- Alberdi, Juan Bautista (1852) “Bases y puntos de partida para la organización nacional”. (Selección de fragmentos hecho por la cátedra).
- Ferreira, Leandro (2009). “Alberdi y Sarmiento. Dos proyectos de nación”, Ponencia presentada en noviembre de 2009, en las I Jornadas para Jóvenes Investigadores en Derecho y Ciencias Sociales, organizadas por la Comisión de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones A. L. Gioja, Facultad de Derecho, UBA.
- Sarmiento, Domingo Faustino (1845). Introducción y Capítulo 1, en “Facundo o Civilización y Barbarie”, Buenos Aires, CEC, 2007.
- Puiggrós, Rodolfo (1965) “Historia crítica de los partidos políticos argentinos: El yrigoyenismo”. Capítulos 2, 3, 4 y 5. Editorial Galerna, 2006.
- Floria, Carlos Alberto (1976). “El Peronismo”. Volumen 5 de la Colección Todo es Historia dirigida por Félix Luna.

### ***Bibliografía Ampliatoria***

#### Unidad N° 1

- Borón, Atilio (2000). “Maquiavelo y el infierno de los filósofos”, en Fortuna y virtud en la República Democrática. Ensayos sobre Maquiavelo. Tomás Várnagy. CLACSO. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- Pocock, John (1975). “El momento maquiavélico”. Princeton University Press. Edición lengua española: Editorial Tecnos, 2008.
- Valencia Agudelo, Germán (2011). “Teoría económica y formación del Estado nación: mercantilistas y liberalistas”. ISSN 1657-4206, Año 15, N° 32, pp. 147-169, Revista Ecos de

Economía, Universidad EAFIT, Medellín, Colombia.

- Alcón Yustas, María (1994). "El pensamiento político y jurídico de Adam Smith". Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España.
- Marx, Karl y Engels, Friedrich (1867). El Capital. México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
- Marx, Karl y Engels, Friedrich (1846). La ideología alemana. Montevideo, Pueblos Unidos, 1959.

### Unidad N° 2

- Fitzpatrick, Sheila (2010). "La revolución Rusa". Buenos Aires, Editorial Siglo XXI.
- Vommaro, Gabriel y Combes, Hélène (2016). "El clientelismo político desde 1950 hasta nuestros días", Prólogo a la edición en español ¿cómo viaja el clientelismo? Conceptos, problemas y contextos e Introducción, Buenos Aires, Siglo XXI, 2016, págs. 17 a 33.
- Basualdo, Eduardo, (2013), "Las reformas estructurales y el Plan de Convertibilidad durante la década del 90", en Estudios de historia económica argentina desde mediados del siglo XX a la actualidad, Buenos Aires, Siglo XXI., Buenos Aires, Siglo XXI.
- Friedman, Milton, Friedman Rose (1979). "Libertad de elegir". Fragmentos seleccionados: "El papel del Estado", p. 48-56; "Un mandato limitado en la práctica", p. 56-61; "Qué hacer", p. 170-176; "Las cosas están cambiando", p. 391-416. Barcelona: Planeta-De Agostini, 1993.
- Laval, Christian y Dardot, Pierre (2013). "Aviso de crisis para la Europa neoliberal", en La Nueva Razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal. Barcelona, Editorial Gedisa, p. 11-29.
- Drucaroff, Elsa (2019) "¡Qué no sea una ola!". Conferencia en el Auditorio del Posgrado de la Universidad Católica de Santiago de Chile.

### Unidad N° 3

- Sarmiento, Domingo Faustino (1850). "Argirópolis". Editorial El Aleph, 2000.
- Luna, Felix (1954). "Yrigoyen". Editorial Sudamérica, 2002.
- Torre, Juan Carlos (1989). "Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo". Revista de Cs. Sociales, Vol. 28.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Todos los autores y teorías propuestas por el programa, empero, serán desarrollados y debatidos en clase según la metodología siguiente:

- En la primera parte de la clase el docente desarrollará el eje conceptual troncal del autor en

cuestión, el contexto histórico en el que se produce su obra y la aplicación a la práctica política actual.

- En la segunda parte de la clase los alumnos desarrollarán en grupos alguna de las siguientes actividades, indicadas por el profesor:

a) Lectura y comentario de artículos periodísticos que puedan ser explicados y/o analizados desde los diferentes conceptos estudiados previamente.

b) Planteo de situaciones donde puedan aplicarse los conceptos presentados.

c) Formulación de preguntas que hayan surgido de la lectura de los textos

d) Diseño de un mapa conceptual organizador y vinculante.

## **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

### **Condiciones para la regularidad**

Los y las estudiantes deberán cumplir con un mínimo de 75% de presentismo sobre las clases y aprobar dos parciales, ambos de carácter presencial, con una calificación mínima de 4 (cuatro). En caso de desaprobado alguno de los parciales el estudiante contará con una instancia de recuperatorio.

### **Condiciones para la promoción directa**

Los y las estudiantes deberán alcanzar una calificación mínima de 7 (siete) en cada uno de los parciales para poder promocionar la materia.

**Firma y aclaración del profesor/a a cargo.**