

PROGRAMA DE MATERIA

Asignatura: Introducción a la Sociología

- **Ciclo Lectivo: 2025**
- **Carrera/s:**
- **Profesor/a a cargo: Alejandro Salamon**
- **Equipo de cátedra:**

Fabiana Piñaranda

Daniel Albano

Jose Serbia

Lucía Ferrere

Liliana Alegre

Daniel Andrada

Esteban Moro

Aldana González

Rodolfo Rodríguez

Rubén Nigita

I- **FUNDAMENTACIÓN / MARCO REFERENCIAL**

La presente materia se ubica entre las correspondientes al Ciclo Introductorio. Las características propias de este nivel operan con demandas y condicionamientos específicos. De modo que, atendiendo a las características del contexto en cuestión, el programa debe ofrecer marcos teóricos, instrumentos conceptuales y categorías que, al mismo tiempo que muestren las características del campo sociológico, se ofrezcan como herramientas pertinentes para pensar los fenómenos sociales.

El propósito de nuestra disciplina es dar a conocer un campo de saber, y dotar a los estudiantes de recursos intelectuales para introducirlos como actores competentes en algunas dimensiones propias de la sociología. Ello supone un proceso de diálogo en el cual el dominio de objetos, los conceptos y teorías puedan ser visualizados como efectos de la producción sociohistórica, para lo cual es necesario superar “la naturalización” de las nociones de sentido común.

Por ello, retomaremos las construcciones de los sistemas de pensamientos elaboradas por los autores clásicos de la sociología, los cuales nos siguen interpelando sobre lo que acontece en la actualidad. No obstante, entendemos que el “presente” debe interpretarse con nuevas teorizaciones que den cuenta de su complejidad. De este modo, hemos optado por una formulación que suponga un campo de problematizaciones y que nos permita reflexionar acompañados de algunos pensadores/as que revisan los autores clásicos bajo la luz de nuevos problemas.

El horizonte apto para que se desarrolle la “imaginación sociológica” requiere que se promueva el pensamiento crítico y sostener una mirada atenta que permita gestionar la diversidad de puntos de vista interpretativos, teóricos, etc. para evitar caer en el dogmatismo y efectos de homogeneización. Ello supone operar no sólo en el dominio intelectual, sino también en el de las relaciones que mantienen docentes y estudiantes en referencia a los contenidos que ofrece el programa y a las actividades establecidas.

El desarrollo del programa, tal como lo concebimos, no se agota en la mera ejecución del mismo, como si se tratase de una forma que se impone desde el exterior. Nos proponemos prestar toda la atención necesaria a las modalidades que adquiere el proceso de aprendizaje y cuyo compromiso involucra tanto a docentes como a estudiantes, insertos en una experiencia institucional universitaria.

Nos interesa trabajar los aportes de la sociología mostrándolos como producciones

sociohistóricas. Apuntamos a la constitución de dispositivos de lectura y reflexión, estimulando una mirada crítica, considerando la circulación de las múltiples voces inscriptas en ese campo de saber que, en occidente, empiezan a balbucear sus primeras palabras a fines del siglo XVIII.

El programa sitúa el espacio de emergencia de la sociología y da a conocer algunas constelaciones conceptuales elaboradas por los llamados “padres fundadores” de la sociología. El alcance de estos pensadores inscribe sus aportes en distintas series, cuya deriva trama el ínter texto del pensamiento sociológico actual. Para realizar una aproximación a éste debemos retornar a los clásicos. Como nos interesa sostener la idea de que “la vida media a la vida” aspiramos a que la realización de esta materia genere la ocasión para pensar (nos) en los pliegues de los problemas sociales actuales desde la competencia que nos ofrecen los aportes de la sociología.

II- **OBJETIVOS**

En este apartado consignamos los objetivos de cada unidad, los conceptos y temas clave que los cursantes deben estar en condiciones de desarrollar para aprobar la materia.

UNIDAD 1

- Que el alumno disponga de información sobre las características del contexto socio-histórico de emergencia de las ciencias sociales
- Que el alumno adquiera capacidad para distinguir fenómenos socio históricos relevantes en la generación de condiciones de posibilidad para la constitución de los saberes.
- Disponer de la capacidad para distinguir distintos modelos teóricos operando en los inicios del conocimiento sociológico.

CONCEPTOS Y TEMAS CLAVE:

- 1) Iluminismo: características e importancia para la ciencia y el pensamiento social.
- 2) Principios del siglo XIX:
 - Estado y Sociedad
 - Situación social.
 - Principales corrientes de pensamiento político (liberalismo, radicalismo, etc.)
- 3) La figura de Saint-Simon:
 - Su visión de la sociedad y su proyecto.
 - Etapas de su producción intelectual.

- Concepción de la ciencia y de la sociedad.
- Sus cuatro sistemas de referencia teórica: aportes y límites.

UNIDAD 2

- Que los alumnos comprendan la distinción entre teoría social y teoría del conocimiento social como componentes del cuadro que posibilita ordenar dos grandes ordenes de cuestiones presentes en las ciencias sociales: 1) la imagen, el concepto, la idea que se tiene acerca de que es la sociedad, cuáles son sus componentes y como funciona, y 2) Cual es la teoría del conocimiento que se encuentra implícita en la producción de saber que distintos autores realizan de la sociedad.
- Que comprendan las características, estructuración y constitución de las sociedades en los clásicos de la sociología.
- Acceder a las características de la teoría social en los autores clásicos.
- Que los alumnos comprendan la teoría del conocimiento social en Marx, Durkheim y Weber.
- Que comparen las características de la teoría del conocimiento social en los autores clásicos ya citados.
- Estar en condiciones de realizar reflexiones fundadas sobre las perspectivas y conceptos aportados por los clásicos.
- Reflexionar a partir de los clásicos sobre las problematizaciones sociales contemporáneas.

CONCEPTOS Y TEMAS CLAVE:

1) Teoría Social en Marx:

- Concepción de la historia y del cambio social.
- Clases y lucha de clases.
- Concepto de Modo de Producción:

a) Base Económico-Social.

b) Fuerzas Productivas y Relaciones sociales de Producción.

c) Superestructura e ideología.

d) Superestructura y condiciones para su transformación.

e) Razones por las cuales el ser social determina la conciencia.

f) Relaciones entre Base/ Superestructura.

g) Condiciones para que cambie un Modo de Producción histórico.

h) Modos de producción identificables en la historia.

i) La emergencia de una sociedad regida por el esquema D-M-D incrementado, implica la consolidación del Modo de Producción capitalista.

j) Importancia del concepto de “plus valor” y de “alienación”.

2) Teoría del Conocimiento Social en Marx:

- La ideología como velo del conocimiento de los mecanismos que rigen a la sociedad.
- Necesidad de realizar construcciones científicas (“constructos teóricos”).
- Circuito concreto-abstracto-concreto:

a) Primer concreto: de la representación.

b) Estudio de las categorías, examen de sus características y funciones históricamente determinadas.

c) Segundo concreto: concreto de pensamiento. Acceso a los mecanismos esenciales del sistema.

3) Teoría Social en Durkheim:

- Conciencia individual y Conciencia Colectiva.
- División social del trabajo en las sociedades de solidaridad mecánica y orgánica.
- Características de las formas de solidaridad mecánica y orgánica.
- Las “fuentes de la moral”.
- Cuerpo jurídico: Derecho Penal y Derecho reformativo (cooperativo).
- El crecimiento del individualismo no lleva a la destrucción del orden social.
- Rupturas del lazo social y anomia.
- Medio interno y densidad: concepción del cambio social.
- Importancia de las instituciones de mediación en la relación individuo/ sociedad.
- Papel de la Educación.

4) Teoría del Conocimiento Social en Durkheim

- Postulado de la unicidad de método.
- Protocolo de las ciencias naturales:

a) Las ciencias naturales estudian hechos de la naturaleza (campos de fuerza, sustancias químicas, fenómenos biológicos, etc.).

b) Un hecho natural se explica por otro hecho natural.

c) Explicar implica establecer relaciones causales.

d) Ello implica: separación Sujeto cognoscente/ objeto a conocer; evitar preconcepciones y acatamiento a dogmas; observación fenomenológica; registro comunicable; clasificar;

comparar; experimentar; buscar la ley que rige los fenómenos.

- Reglas del Método Sociológico

a) La sociología estudia “hechos sociales”.

b) Un hecho social se explica por otro hecho social.

c) Los hechos sociales tienen tres características fundamentales.

d) El sociólogo debe proceder como el biólogo ante sus objetos.

e) Para el sociólogo los hechos sociales deben ser tratados “como si fuesen cosas”.

5) Teoría Social en Weber:

- Acción, acción social, y relación social.
- Tipos de acción social.
- Tipos puros de dominación.
- Orden legítimo.
- Dominación tradicional.
- Dominación legal-racional (burocrática).
- Dominación carismática.
- Poder y Dominación.

6) Teoría del conocimiento social en Weber:

- Tensión entre la historiografía alemana y la pretensión de objetividad de la ciencia.
- Distinción entre “ciencias del espíritu” y “ciencias de la naturaleza”.
- Comprensión del sentido de la acción, y explicación causal de la misma.
- La realidad infinita y el sujeto finito.
- Juicios de valor.
- Imputación causal.
- Tipo Ideal como recurso metodológico.

UNIDAD 3

- Que los alumnos estén informados de las transformaciones en el pensamiento social actual y de los principales aportes realizados en los últimos tiempos.
- Que puedan analizar algunas conexiones entre estos aportes y líneas de pensamiento de los autores clásicos que hemos estudiado.
- Poseer el conocimiento de nuevas perspectivas e instrumentos teóricos aportados por la teoría social de autores actuales.
- Visualizar y desnaturalizar las prácticas de violencia social que operan como trasfondo de una sociedad altamente desigual.

CONCEPTOS Y TEMAS CLAVE:

- La dicotomía actor-sistema
- Paradigmas en ciencias sociales.
- Paradigma interpretativo.
- Acción social y estructura social.
- Orden del Discurso en Foucault
- Estructuras objetivas y subjetivas en Bourdieu.
- Bourdieu y las prácticas sociales.
- Las nociones de campo y habitus.
- Los cuatro tipos de capital.

III- CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**UNIDAD 1**

Modernidad Temprana. Racionalismo. Ius naturalismo. Crisis y corrientes de pensamiento. La emergencia de las Ciencias Sociales: Cuestiones epistemológicas, teóricas y metodológicas. La constitución de la Sociología. Sus condiciones de cientificidad y de historicidad. Su objeto de estudio. Los fundadores de la Sociología.

Bibliografía obligatoria

- Bauman, Z. (2021). Introducción y capítulo 8 “Trazando límites: cultura, naturaleza Estado y territorio” en *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Ansart, P., & Melendres, J. (1970). Introducción y capítulo 1 “La creación de la epistemología de las Ciencias Sociales” en *Sociologie de Saint-Simon* (Vol. 20). Francia: Presses universitaires de France.
- Coppolecchio, L., (2016). “Las ideas científicas de Saint-Simon”, en texto de Cátedra *Introducción al Análisis Sociológico*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Giddens, A. (2004). Capítulo 1 “¿qué es la sociología?” en *Sociología*. Madrid, España: Alianza Editorial, SA.

Bibliografía de consulta

- Adorno, T. y Horkheimer, M.: *La Sociedad*. Lecciones de Sociología. Proteo, Bs. As.

1969.

- Aznar, Luis y Archenti, N. Actualidad del pensamiento sociológico. EUDEBA.
- Berlin, I., Contra la Corriente. Ensayo sobre Historia de las Ideas, FCE., Cap. 3
- Bierstedt, Robert: El pensamiento sociológico en el siglo XVIII. En Historia del Análisis Sociológico, Bottomore & Nisbet, Amorrortu, Bs.As., 1988.
- Bobbio, N: I. El carácter del ius naturalismo. En Bobbio N. Bovero, M.: Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna. FCE, México, 1992.
- Bourdieu, Pierre: El Oficio de Sociólogo, Siglo XXI, 1988.
- Campbell, Tom: Siete Teorías de la Sociedad. Cátedra, Madrid, 1994. CEA, Bs.As., 1993.
- Durkheim, Emile, Lecciones de Sociología, Emile Durkheim. "Lecciones de Sociología. Física de las costumbres y el derecho" [1950]. Buenos Aires, Schapire, 1966. Lección IV.
- Foucault, M., Las palabras y las cosas, S XXI, 1996. Cap. X.
- -Giddens, Anthony: El capitalismo y la moderna Teoría Social, Labor, Barcelona, 1977. Introducción
- Gouldner: La crisis de la sociología occidental. Amorrortu. Bs.As.
- Hobsbawn, E.: En torno a los orígenes de la revolución industrial. S XXI, Bs.As.
- Kolakowski, L.: La Filosofía positivista. Catedra, Madrid, 1988.
- Koyré A.: Galileo y la Revolución científica del s. xvii. Conferencia, Palais de la Decouverte, nro. 37.
- Koyré, A.: Estudios de historia del pensamiento científico. S.xxi, 1995.
- Martindale, D. El racionalismo moderno. En La Teoría Sociológica. Naturaleza y Escuelas. Aguilar, Madrid, 1979.
- Moore, W.E.: Las relaciones industriales y el orden social. FCE, México, 1954.
- Nisbet, R.: Historia de la Idea de Progreso. Gedisa, Barcelona, 1991.
- Portantiero J.C.: El origen de la Sociología. Los padres fundadores. En La sociología clásica: Durkheim y Weber, CEA, Bs As 1985. P. 9 a 22.
- Zeitlin, Irvin., "Iluminismo", y "Montesquieu", en Ideología y Teoría Sociológica, Amorrortu, Bs.As., 1993. Introducción Capítulo 1

UNIDAD 2

La teoría social y la teoría del conocimiento social en los clásicos de la Sociología: Los padres fundadores.

Marx, Durkheim, Weber.

Teoría Social: Condiciones de existencia de lo social. La constitución de la sociedad capitalista. Crítica a las relaciones sociales de producción. Diálogo entre textos pretéritos y actuales. La noción de estructura social. Cohesión y conflicto social. La sociología comprensiva. La acción, la cuestión del sentido, tipos de dominación y el subjetivismo sociológico. Teoría del Conocimiento Social: fundamentos epistemológicos y teorías sustantivas de la sociedad. Cuestiones metodológicas.

Bibliografía obligatoria

- Salamon, A. (2016). "Karl Marx (1818-1883)", en Texto de *Cátedra Introducción al Análisis Sociológico*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Marx, K. (2001). Capítulo I "La mercancía" y capítulo XXIV "La llamada acumulación originaria" del libro *El capital. Tomo1, vol. 1*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
- Marx, K. (2007). "El método de la Economía Política" en *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política: borrador 1857-1858* (Vol. 1). Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
- Hochschild, A. R. (2001). "Las cadenas mundiales de afecto y asistencia y la plusvalía emocional". En *En el límite: La vida en el capitalismo global* Compiladores Hutton, W., & Giddens, A. Barcelona: Tusquets.
- Serbia, J. (2016). "La construcción social del individuo. Una introducción al pensamiento de Durkheim", en Texto de *Cátedra Introducción al Análisis Sociológico*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Durkheim, E. (1985). Introducción en *Las reglas del método sociológico* (Vol. 86). Madrid: Editorial Morata.
- Durkheim, E. (1987). Capítulo primero, libro primero "La función de la división del trabajo" en *La división del trabajo social* (Vol. 39). Barcelona: Editorial Planeta De Agostini.
- Durkheim, É. (1982). Introducción "Objeto de investigación. sociología religiosa y teoría del conocimiento" en *Las formas elementales de la vida religiosa* (Vol. 38). México: Editorial Akal.
- Weber, M. (1992). Primera parte: teoría de las categorías sociológicas ítem III "Los tipos de dominación" y Segunda Parte ítem IX "Sociología de la dominación" en *Economía y sociedad*. Buenos Aires: Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. (1979). *El político y el científico*. Madrid: Editorial Alianza.

- Weber, M. (1998). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Editorial Akal.
- Serbia, J. (2016). “Racionalización y Jaula de Hierro en Max Weber”, en Texto de *Cátedra Introducción al Análisis Sociológico*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Bibliografía de consulta

- Bierstedt, Robert: El pensamiento sociológico en el siglo XVIII. En Historia del Análisis Sociológico, Bottomore & Nisbet, Amorrortu, Bs.As., 1988.
- Bruyn, S. Amorrortu, 1972. La perspectiva humana en sociología. El apartado denominado “historia”, en el punto Campo de las humanidades: La ciencia y la no-ciencia dialogan. pag.139 a 150.
- Campbell, Tom. Siete Teorías de la Sociedad. Cap. VI, VII y VIII. Ed. Cátedra, Madrid 1994.
- Dussel, E.: La producción teórica de Marx, Siglo XXI, 1985. Cap. 1 y 2.
- Giddens, Anthony: El capitalismo y la moderna Teoría Social, Labor, Barcelona, 1977
- Habermas, Jurgen: Un informe bibliográfico (1967), La lógica de las Ciencias Sociales. Tecnos, Madrid, 1988.
- Nisbet, Robert: La formación del pensamiento sociológico. Amorrortu, Bs.As., 1977.
- T. I y II
- Portantiero, Juan C. La sociología clásica: Durkheim y Weber. CEAL, Buenos Aires, 1977.
- Zeitlin, I., Ideología y Teoría Sociológica, Amorrortu, Bs.As., 1993.
- Durkheim, Emile. Las formas elementales de la vida religiosa. Ed. Akal, Madrid, 1982. Introducción.
- Weber, Max. Ensayos sobre metodología sociológica, Amorrortu, Buenos Aires 1972.
- Punto II, “La ‘objetividad’ cognoscitiva de la ciencia social y de la política social (1904)”. Pág. 52 a 73.
- Wainszok, Carla, “La Teoría de Max Weber”, en Montenegro R. y Equipo de Cátedra: Introducción al Análisis Sociológico, Facultad de Ciencias Sociales, UNLZ, Buenos Aires, 2000. Pag. 119-138

UNIDAD 3

La Teoría Social Hoy. Tensiones entre teoricismo y empirismo. Objetivismo y subjetivismo. La dicotomía Actor-Sistema. Aportes de la Sociología Constructiva. Los conceptos de Campos y habitus. La violencia simbólica como concepto y como práctica social. Los aportes de P. Bourdieu para comprender la complejidad de las problemáticas contemporáneas. Nuevas problemáticas sociales, el tema del medio ambiente. El tema de Género.

Bibliografía obligatoria

- Albano, D. (2016). "Pierre Bourdieu" en *Texto de Cátedra Introducción al Análisis Sociológico*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Bourdieu, P., & Wacquant, L. J. (2005). "La lógica de los campos" Entrevista a Pierre Bourdieu en *Una invitación a la sociología reflexiva* (pp. 148-149). Argentina: Editorial Siglo veintiuno.
- Bourdieu, P. (1997). Capítulo 4 "Profesión: científico" y capítulo 6 "Sociología y democracia" en *Capital cultural, escuela y espacio social*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
- Seoane, J., (2012). Artículo "Neoliberalismo y ofensiva extractivista. Actualidad de la acumulación por despojo, desafíos de Nuestra América" en *Revista Theomai*, N° 26, segundo semestre. ISSN 1515-6443. Publicada por Red de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo.
- Tangencial, T. (2002). Artículo "Manifiesto por la vida por una ética para la sustentabilidad" en *Revista Ambiente & Sociedade*, N° 10, P. 1-14. ISSN Online 1809-4422. Publicada por la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade- ANPPAS.
- Federici, S. (2016). Capítulo 4 "La gran caza de brujas en Europa" en *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Ecuador: Editorial Abya-Yala.

Bibliografía de consulta

- Pierre Bourdieu y Loïc Wacquant, "La lógica de los Campos", en *Una invitación a la Sociología Reflexiva* [1992, The University of Chicago Press]; [2005, Siglo XXI, Buenos Aires]; 2008. Páginas 131-154.
- "Los Tres Estados del Capital Cultural", en *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*,

30 de noviembre de 1979. Traducción de Mónica Landesmann. Texto

- extraído de: Bourdieu, Pierre, Sociológica, UAM- Azcapotzalco, México, Nro. 5, pp. 11-17.
- Gialdino, Vasilachis, Métodos cualitativos I. Tesis 3 y 4 en CEA, 1993.
- Alexander, Jeffrey C.: Las Teorías Sociológicas. Desde la Segunda Guerra Mundial. Ed. Gedisa, Barcelona 1992.
- Bourdieu, P.:
- Accardo A., Y Corcuff P.: Selección de La sociologie de Pierre
- Bourdieu, Bordeaux, Le Mascaret, 1986. Traducido por J.M. García, Fac. De
- Filosofía y Humanidades, UNC. "Espacio Social y génesis de las 'clases'". En Rev. Espacios, Nro. 2.
- El orden del discurso, Michel Foucault, Tusquets, Barcelona, 1987. Foucault, Michel.:
- El juego de Michel Foucault, En El discurso del poder, presentación y selección de Oscar Terán, Gandhi- Folios, Bs. As., 1983.
- De Luque, Susana. Pierre Bourdieu: "Las prácticas sociales". En La ciencia y el imaginario social. Ed. Biblos, Bs.As. 1998.
- Gialdino, Vasilachis, Métodos cualitativos I. CEA, 1993.
- Giddens, Anthony y Turner, Jonathan: La teoría social hoy, Alianza, México 1991.
- Giddens, Anthony. Las nuevas reglas del método sociológico. Amorrortu, Bs.As. 1993. Pag. 13 a 24.
- Giddens, Anthony. Sociología. Cap. 22, El desarrollo de la teoría sociológica. Alianza, 1995.
- Habermas, Jurgen: Teoría de la acción comunicativa. Ed.Taurus, Madrid, 1987.
- McCarthy, Thomas: La Teoría Crítica de Jurgen Habermas. Tecnos Habermas, J.:
- Mead, George: Espíritu Persona y Sociedad. Ed. Paidos, Bs.As.
- Roberto Montenegro, "Aportes de autores contemporáneos al lenguaje de la Sociología", en VVAA, Introducción al Análisis Sociológico, Facultad de Ciencias Sociales, UNLZ, Buenos Aires, 2000. Pag. 193-245.
- Montenegro R. La tradición interpretativa y la producción de subjetividad. Actas del Primer Congreso de filosofía del Cono Sur, Córdoba, 1996.
- Sfez, Lucien: Critica de la comunicación, Amorrortu, Bs.As., impr. 1995., p. 151-162
- Schnitman, Dora. Ciencia, cultura y subjetividad. En Nuevos Paradigmas, cultura y subjetividad. VVAA. Paidos, Bs.As., 1995.

- Schuster, F. El oficio del investigador. Homo Sapiens, Bs.As. 1985.
- Touraine, Alain: El regreso del actor. EUDEBA, 1987
- Rossi, Miguel A., “Dos categorías centrales del pensamiento foucaultiano: La Sociedad Panóptica y la Arqueología del Saber”, en VVAA, Introducción al Análisis Sociológico, Facultad de Ciencias Sociales, UNLZ, Buenos Aires, 2000. Pag. 269-277.
- Piñaranda, Fabiana, “Michel Foucault: Verdad y Poder: dos aspectos de una misma situación”. En Texto de la Cátedra: Introducción al Análisis Sociológico, Facultad de Ciencias Sociales, UNLZ, Buenos Aires, 2016.

IV- **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La materia se cursará con la modalidad de trabajo propia de la forma teórico - práctico. En las clases se explicitarán los problemas, conceptos e hipótesis de los textos seleccionados. Temas y autores serán trabajados en el espacio de teóricos y de prácticos. Para alcanzar un buen nivel de desempeño se solicitará el seguimiento pormenorizado del material en esas dos instancias.

V- **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

- La materia se aprueba con FINAL OBLIGATORIO
- Para el acceso a la condición de regularidad de la materia, el estudiante deberá tener aprobados los DOS parciales, sin excepción.
- Recuperatorio: Se puede recuperar 1 (uno) de los dos parciales en caso de falta con justificación médica o laboral o de aplazo. El examen recuperatorio se tomará después del segundo parcial.

Firma y aclaración del profesor/a a cargo.