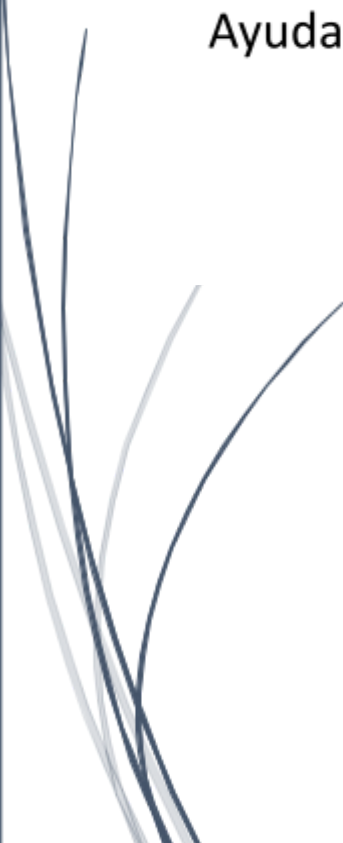


**Universidad Nacional de Lomas de
Zamora Facultad de Ciencias
Sociales Cátedra de
Latín II**

Ciclo lectivo 2025 (2° cuatrimestre).
Profesora a cargo: prof. Sandra M. Gómez

Ayudantes de cátedra: prof. Mayra Cepeda
prof. Milagros Balduzzi
ayud. Sol López



☐ **Fundamentación**

El conocimiento de la lengua latina es parte de los conocimientos básicos del estudiante de la Carrera de Letras. En primer lugar, su conocimiento resulta de interés en sí mismo por ser la lengua de la cultura latina, que constituyó el trasfondo más importante sobre el que se forjó la cultura europea posterior a la Antigüedad y de la cual somos, en gran medida, herederos. Fundamentalmente, ese conocimiento pone en condiciones de acceder de manera directa a gran parte de los textos literarios que han sido las fuentes principales de la tradición literaria occidental, esto es, los textos de la literatura latina. Por otra parte, el latín se presenta como una base indispensable para todo estudiante de Letras, ya que constituye la lengua clásica de la cual deriva directamente la lengua española, de tal modo que su estudio permite comprender no sólo la lengua latina, sino también muchos aspectos del léxico y de la gramática, es decir, de los mecanismos de nuestra propia lengua y aún de otras lenguas. En efecto, la experiencia de su aprendizaje amplía notablemente la capacidad de análisis lingüístico y de reconocimiento y manejo de estructuras y categorías lingüísticas de cualquier lengua. Por lo demás, el conocimiento, al menos básico, del latín, permite acceder al estudio de la historia de nuestra lengua, ámbito del saber que, ciertamente, complementa los abordajes sincrónicos y el de las literaturas medievales.

☐ **Objetivos generales**

El propósito fundamental del curso es que el alumno complete el conocimiento de la gramática de la lengua latina que ha emprendido en el nivel anterior de la asignatura, y se aproxime al manejo de los instrumentos de análisis lingüístico, literario y filológico básicos, en forma tal que a su finalización se halle en condiciones de resolver, con la sola ayuda del diccionario, la versión de un texto latino que no ofrezca dificultades especiales.

☐ **Contenidos y bibliografía**

Unidad 1: Morfología

Los verboides: morfología, valores, usos. Las perífrasis de futuro. Los grados del adjetivo y del adverbio: formación y usos. Conclusión del estudio de los pronombres indefinidos. Pronombres y adverbios interrogativos. Conjunciones subordinantes. Conclusión del estudio del paradigma verbal: el modo subjuntivo en las voces activa y pasiva. Los verbos irregulares, impersonales, deponentes, semideponentes y defectivos: particularidades y usos.

Unidad 2: Sintaxis

Las construcciones comparativas. Las oraciones interrogativas directas. Los usos del subjuntivo en el nivel principal y en el nivel subordinado. La subordinación: las interrogativas indirectas; las proposiciones de acusativo e infinitivo; las proposiciones de *ut*, *ne* y *quod*; las proposiciones adverbiales. La *consecutio temporum*. El uso de las formas nominales del verbo: construcciones verboidales; ablativo absoluto, construcciones finales.

Unidad 3: Ejercicios de traducción

Análisis lingüístico, filológico y literario elementales de una selección de textos breves, en prosa y en verso, de autores del período clásico.

N.B.: La anterior enumeración de los temas es sistemática; en el desarrollo del curso alternarán puntos de las distintas unidades.

Bibliografía

En este curso, sólo se requiere un diccionario latino-español. No hay, por lo tanto, bibliografía obligatoria; sin embargo, abajo se consigna bibliografía general de consulta.

Baños Baños, J.M. (coord.) (2009) *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus.

Bassols de Climent, M. (1992) *Sintaxis Latina*, Madrid, C.S.I.C.

Cousin, J. (1973) *Los estudios latinos*, Buenos Aires, Eudeba.

Enríquez, José A. (1986) *Introducción a la Lingüística Latina*, Madrid, Coloquio.

Ernout, A., Thomas, F. (1964) *Syntaxe latine*, París, Klincksieck.

Mateos Muñoz, Agustín (1998) *Gramática latina*, México, Ed. Esfinge.

Meillet, A. (1977) *Esquisse d'une histoire de la langue latine*, París, Klincksieck.

Mondon, J. F. (2015) *Intensive Basic Latin*, London, Routledge.

Morwood, J. (1999) *A Latin Grammar*, Oxford University Press.

Oroz, R. (1966) *Gramática latina*, Santiago de Chile, Nacimiento.

Palmer, L.R. (1984) *Introducción al latín*, Barcelona, Ariel.

Rubio, L. (1982) *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, Ariel.

Rubio, L. (1995) *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid, Ediciones Clásicas.

Valentí Fiol, E. (1999) *Gramática de la Lengua Latina*, Barcelona, Bosch.

☑ Metodología de trabajo

En razón de la naturaleza de los contenidos, las clases asumirán un carácter predominantemente teórico-práctico, de modo que en cada encuentro se presentarán contenidos y se trabajará en el análisis y traducción a partir de casos concretos y ejercitación elaborada *ad hoc*.

☑ Sistema de regularidad y evaluación

Para asegurarse la regularidad los alumnos deberán:

- (a) asistir en una proporción de, por lo menos, el 75% a las clases (teóricas y prácticas);
- (b) intervenir en clase en la ejercitación fijada para cada semana;
- (c) aprobar los ejercicios pedidos en el espacio de prácticos;
- (d) aprobar dos exámenes escritos de carácter individual.

En los exámenes parciales, se solicitarán ejercicios de morfología, sintaxis y traducción del mismo grado de dificultad que los vistos en clase. Los alumnos que desaprobren uno de los parciales podrán acceder a un examen recuperatorio.

El examen final constará de dos instancias: una escrita, en la que los estudiantes deberán resolver el análisis y la traducción de un texto latino de dificultad media, y otra oral, en la que deberán justificar el trabajo.

Cabe notar que, tanto en los exámenes parciales como en el final, los alumnos podrán valerse sólo del diccionario.

La cátedra espera principalmente que en el examen final el alumno atestigüe una aceptable capacidad de reconocimiento y de análisis de las estructuras gramaticales de la lengua latina, buen uso del diccionario y manejo fluido de los conceptos lingüísticos presentados y aplicados durante el curso.