

# PROGRAMA DE MATERIA

- **Asignatura:** Relaciones Internacionales
- **Ciclo Lectivo:** 2025
- **Carrera/s:** Relaciones Públicas-Relaciones Laborales-Periodismo-Comunicación Social
- **Profesor a cargo:** Francisco Lavalpe
- **Equipo de cátedra:** Fernanda Díaz y Mauro Cunto

## I- FUNDAMENTACIÓN / MARCO REFERENCIAL

Este curso ofrece una formación multidisciplinar que permite adquirir las herramientas analíticas y los fundamentos teóricos necesarios para comprender y operar en todos los niveles en el campo de las relaciones políticas y económicas internacionales. Tiene el propósito de brindar una formación consistente, destinada a profesionales de las ciencias sociales, tomadores de decisiones y analistas que, partiendo de una indispensable perspectiva histórica, sepan interpretar la evolución continua de contextos y mecanismos en los que se materializan las relaciones internacionales.

### Fundamentación

El estudio de las relaciones internacionales extiende su espacio de incumbencia a sectores cada vez más amplios y complejos. La interacción entre estados, individuos, organismos y empresas, entre otros actores del sistema internacional, toma dimensión global y todos los profesionales, especialmente del campo de las ciencias sociales, requieren conocer y comprender la estructura y el funcionamiento del sistema internacional. Además, la diversidad de intereses de estos actores constituye el principal objeto de conocimiento para la comprensión de la política y la economía internacionales.

La formación profesional en el campo de las ciencias sociales requiere de conocimientos y herramientas que le permitan desenvolverse en actividades políticas, sociales y económicas que trascienden las fronteras nacionales y están globalmente relacionadas. Las características del mundo actual y sus principales tendencias exigen nociones y saberes específicos de las relaciones internacionales para lograr una formación profesional y académica integral.

Las relaciones internacionales se caracterizan por operar con reglas y bases políticas que la distinguen de aquellas que se desarrollan en el marco de los estados nacionales. Por ello, es necesario conocer acerca de los principios y las cualidades específicas, para estudiar, comprender y analizar su naturaleza desde la economía política internacional.

En la práctica cotidiana vemos cómo instituciones, gobiernos, empresas y líderes están obligados a establecer relaciones de naturaleza internacional y global. Es indispensable, entonces, conocer la génesis y el diseño de la estructura sobre la que se edifica el sistema internacional que hoy prevalece y los principios básicos de su funcionamiento. Además, los equipos de trabajo requieren una perspectiva global que les permita ayudar a las organizaciones a navegar en un mundo en constante cambio y a tomar decisiones más inteligentes desde un enfoque estratégico.

Por otra parte, la vorágine informativa suele soslayar el análisis de los temas que constituyen la agenda internacional contemporánea. Desde la seguridad y la guerra, hasta

los temas ambientales, pasando por la situación financiera internacional, la deuda pública, los problemas migratorios, la “guerra” tecnológica, el crimen organizado y la inestabilidad de algunas regiones; son todos aspectos que deben ser incluidos en el debate académico.

El profesional de las ciencias sociales está exigido a establecer contactos internacionales de diversa naturaleza. La mayoría de ellos presenta extraordinarios desafíos y enormes posibilidades. Para ello, deberá conocer los principios que rigen la política internacional y prepararse para el desarrollo profesional en un mundo que presenta escenarios móviles. Asimismo, la naturaleza de la política internacional esparce sus efectos a todo nivel y en todos los ámbitos de acción; los desafíos de la integración económica, la producción global, el comercio, las migraciones, el choque cultural, el medio ambiente, el terrorismo y la distribución mundial del conocimiento son, entre otros, los temas con que todo profesional habrá de enfrentarse en el presente siglo.

Este programa forma parte de un proyecto de cátedra para las Relaciones Internacionales que aborda además un mapa teórico para la disciplina, a partir de los tres grandes paradigmas clásicos (realismo, institucionalismo y estructuralismo), con una breve consideración de los desarrollos teóricos posteriores.

Finalmente, se abordan los procesos de cambio y las tendencias globales; transnacionalización, desterritorialización e intensificación de la interdependencia, junto a la nueva geopolítica, con la emergencia de nuevos nacionalismos e identidades que desafían los paradigmas imperantes, así como la estabilidad política y la globalización económica.

La inclusión de un espacio curricular sobre relaciones internacionales tiene el propósito de ampliar y fortalecer el perfil profesional de todas las carreras en el campo de las ciencias sociales.

## II- **OBJETIVOS**

El curso se propone que el alumno conozca los principales conceptos y las herramientas analíticas necesarias para comprender y operar en todos los niveles en el campo de las relaciones políticas y económicas internacionales. Además, incluye una perspectiva histórica a través del análisis de la inserción de la Argentina en el mundo y los principales temas y tendencias que rigen la agenda internacional actual.

### **Objetivos específicos:**

- Brindar al alumno conocimientos sobre los elementos y características que contribuyen a la formación del sistema internacional contemporáneo.
- Definir los fundamentos conceptuales, teóricos y metodológicos que les permitan introducir el conocimiento científico a la sociedad internacional, así como de aquellos elementos de juicio necesarios para colaborar al desarrollo de políticas y acciones.
- Conocer las principales visiones teóricas para el abordaje de las relaciones

internacionales de manera que pueda utilizarlas para interpretar la realidad internacional.

- Comprender y elaborar marcos explicativos de los fenómenos internacionales en el contexto del orden internacional prevaleciente desde la economía política de las relaciones internacionales.
- Proveer herramientas de análisis desde la perspectiva de la economía política de las relaciones internacionales, para el abordaje de los fenómenos y conflictos políticos centrales y las cuestiones prioritarias de la agenda argentina frente a la economía, la integración regional y la política globales.
- Finalmente, conocer las tendencias y dilemas políticos y económicos más relevantes que caracterizan el escenario internacional contemporáneo. Los principales temas de la agenda internacional: Seguridad, guerra y terrorismo; la económica internacional, el rol de las corporaciones transnacionales; integración y globalización; pobreza, derechos humanos y medio ambiente.

### III- **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

#### **CLASE 1**

- Las Relaciones Internacionales; aproximaciones a la disciplina y objetivos del curso.
- Poder y tipos de Poder. Unidades de poder y actores políticos en las relaciones internacionales.
- Conceptos y principios de la política internacional: Estado, Anarquía, Nación, Soberanía e Identidad.

#### Bibliografía:

Creus, N (2013), El concepto de poder en las relaciones internacionales y la necesidad de incorporar nuevos enfoques. Estudios Internacionales 175 Pág. 63-78. Instituto de Estudios Internacionales - Universidad de Chile

Masullo, J. (2011); La conceptualización del poder de Joseph Nye: Report Title. Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI).

#### Recursos:

PODER INTELIGENTE: Joseph Nye (Entrevista de Moisés Naím; 9:39 min)  
<https://www.youtube.com/watch?v=IK2UgRandO4>

**CLASE 2**

- La economía política de las relaciones internacionales. Estado y Mercado.

Gilpin, R. (1990), La economía política de las relaciones internacionales. Cap. 1 y 2. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1990.

Allard Neumann, R. (2005), Globalización, rol del Estado y relaciones internacionales en el realismo de Robert Gilpin. Revista de Estudios Internacionales.

Tusie, D (2015); Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: notas para el debate. Revista Relaciones Internacionales Nº48. FLACSO.

**CLASE 3**

- Las bases del sistema internacional contemporáneo.

Orozco Carmona, S (2013); Actores, estructura y proceso del orden político internacional contemporáneo

**CLASE 4**

- El concepto de Progreso en las relaciones internacionales. Cooperación y conflicto.

Adler, E., Crawford, B. y Donnelly, J. (1990) Defining and conceptualizing progress in international relations. Columbia University Press, New York.

**CLASE 5**

- Las tres visiones de las Relaciones Internacionales
- Principales enfoques teóricos: Realismo, institucionalismo y estructuralismo.
- Anarquía, orden y hegemonía. La política de equilibrio de poder y la estabilidad hegemónica. El rol del liderazgo internacional y regional.
- Concepciones sistémica y transnacional. La interdependencia. El institucionalismo. Cooperación y competencia en el sistema internacional
- El enfoque del sistema mundial y la teoría de la dependencia.

Morgenthau, H. (1986) La Lucha por el Poder y por la Paz. Ed. Sudamericana, Buenos Aires.

Keohane, R. (1988) Después de la hegemonía. Cooperación y discordia en la política mundial. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1988.

Kant, I, (1985) La Paz Perpetua. Presentación-Ed. Tecnos. Madrid 1985.

Lavolpe, F, (2006) Los riesgos de un mundo sin líderes. Artículo, junio de 2006.

#### CLASE 6

- Geopolítica
- Globalización y desglobalización.
- Cooperación y conflicto en las relaciones internacionales.

Keohane, R. (1988), Después de la hegemonía. Cooperación y discordia en a política mundial. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.

Keohane, R y Nye, J, (1988) Poder e Interdependencia. La política mundial en transición. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires. (Cap. 1- La interdependencia en la política mundial)

Lavolpe, F. (1997) ¿Qué es la Globalización? Documento de trabajo.

Geopolítica (recurso) <https://youtu.be/snC-zlG3jfy>

#### CLASE 7

- La inserción de Argentina en el mundo: Los puntos de inflexión en la historia y la dinámica de las relaciones internacionales en el siglo XX y comienzos del XXI; principales consecuencias en el presente.
- La política exterior Argentina. Los temas de agenda en la presente coyuntura.
- Argentina frente a un “Nuevo Orden Internacional” y el escenario global.
- La causa de Malvinas y la disputa por la soberanía.

Rapoport, M (2007), Argentina: economía y política internacional. Los procesos históricos.

Simonoff, A (2010) La Argentina y el mundo frente al bicentenario de la Revolución de Mayo: las relaciones exteriores argentinas desde la secesión de España hasta la actualidad. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Ganem, J, Peinado, G; Piccolo, P y Valerio, A (2015) Los recursos naturales en Argentina y

Brasil *Inserción internacional intensiva en recursos naturales en el siglo XXI. Revista Estado y Políticas Públicas* Nº 4. Año 2015. pp 127-151

#### CLASE 8

- Principios del comercio internacional y la “Nueva Economía”
- La Nueva Economía: Producción, comercio y finanzas internacionales. Dinámica y estructura de la economía internacional.
- La política comercial abierta y política comercial estratégica. Libre comercio, comercio justo y comercio seguro. Balanza de comercio y barreras arancelarias.
- El comercio de intangibles y la división internacional del conocimiento. La “guerra comercial”

Gilpin, R. (1990), *La economía política de las relaciones internacionales*. Cap 5. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.

Strange, S. (1997) *Casino Capitalism*, Manchester University Press 1997

#### CLASE 9

- Los organismos internacionales. Misión y objetivos. Clasificación y Competencias. Instituciones, Organismos Gubernamentales y ONGs, Regímenes y Convenciones.
- Organismos e instituciones internacionales: ONU, OEA, OTAN. ● El sistema financiero global. Instituciones financieras internacionales. BM, OMC, FMI, BID, CFI.
- Principios de Derecho internacional. Diferencias con Derecho Interno y Relación entre ambos órdenes. Los Derechos humanos. Tratados y acuerdos internacionales.
- Elementos básicos de la diplomacia.

Enlaces con las páginas de los organismos internacionales:

<http://www.un.org/es/index.html>

<http://www.oas.org/es/>

<https://www.bancomundial.org/>

<https://es.unesco.org/>

<https://www.hrw.org/es/americas/argentina>

<https://www.greenpeace.org/international/>

## CLASE 10

- Agenda internacional y Megatendencias Globales
- Agenda Internacional: seguridad, energía, migraciones, alimentos, recursos naturales, salud y medio ambiente.
- La política hegemónica de los EE.UU. La seguridad hemisférica y global. La crisis del orden internacional y sus consecuencias.
- La situación y condicionamientos de América Latina; agenda actual, la matriz productiva en debate: el buen vivir, el desarrollo y el extractivismo.

## CLASE 11

Los procesos de integración regional

- Los dilemas de política entre la globalización y la integración regional.
- Los procesos de cooperación e integración regional: OCDE, MERCOSUR, NAFTA, UE y ASEAN.

Di Filippo, A. (2007); América Latina: Integración regional en la era global. Si somos americanos. Revista de Estudios Transfronterizos. Volumen IX, Nº 1, 2007, pp. 143-170 Universidad Alberto Hurtado, Chile

## CLASE 12

Las Corporaciones Transnacionales

- Estructura y funcionamiento de las Empresas Transnacionales; su naturaleza e importancia para el sistema global.

Gilpin, R. (1990), La economía política de las relaciones internacionales. Cap. 9 Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.

Sklair, L. (2003) Sociología del sistema global: El impacto socioeconómico y político de las corporaciones transnacionales. Cap. 1 Una sociología del sistema global. GEDISA.

**CLASE 13**

- Migraciones y refugiados; la cuestión demográfica y los desafíos globales.
- El conflicto civilizatorio. El dilema étnico y religioso en las relaciones mundiales de principio de siglo XXI.

Huntington, S. (2001) El choque de las civilizaciones. Paidós.

Hobswan, E. (2007), Por qué la hegemonía americana difiere del Imperio Británico y El Imperio se expande más y más. En Guerra y Paz en el siglo XXI. Crítica. Barcelona.

Lavolpe, F. (2007), Las nuevas ciudadanía de la globalización. Artículo.

**IV- METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El curso consiste en clases teóricas descriptivas y explicativas con activa participación de los estudiantes. Se recomienda asistir a las clases (80% obligatoria) para una completa interpretación y articulación de los temas trabajados y de la bibliografía de la cátedra.

Se dispone del apoyo del Blog de la Materia (<https://internacionales-flavolpe.blogspot.com>) para consultas, dudas y la disponibilidad de materiales y recursos complementarios.

Para cada tema del Programa, se prevé un espacio de debate en el aula tomando como referencia un caso o tema de agenda. La interacción en clase forma parte de la metodología pedagógica.

Se incluye una instancia de indagación (no investigación), análisis y elaboración de un informe sobre un caso específico (de agenda). Los alumnos deberán conformar grupos de no más de cinco integrantes para la elaboración y posterior exposición de un tema o tópico de la actualidad internacional, que será seleccionado durante el curso.

**V- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La evaluación del curso consiste en un examen parcial y una evaluación de integración de conocimientos, que incluye todos los temas del programa. Este pretende establecer el grado

de cumplimiento de objetivos propuestos en el programa del curso (70%).

Además, se deberá presentar y exponer un informe grupal sobre un caso o tópico de actualidad, con marco en la bibliografía (30%).

Ambos serán evaluados siguiendo criterios de: a) pertinencia, definición y delimitación del tema; b) búsqueda y manejo de la información; c) presentación oral del tópico elegido (información, consistencia, solvencia); y d) capacidad analítica y vinculación teórica.

### **Régimen de Promoción**

La regularidad (cursada) de la asignatura se alcanza con una asistencia mínima del 80% del total de las reuniones presenciales y alcanzar una calificación igual o superior a 4 (cuatro) para cada ítem; evaluaciones y presentación grupal. Para aprobar la materia deberá superar una instancia de examen final.

La promoción (aprobada) de la asignatura se alcanza con una asistencia mínima del 80% del total de las reuniones presenciales y alcanzar una calificación igual o superior a 7 (siete) para cada ítem; evaluaciones y presentación grupal.



**Francisco Lavolpe**

**Profesor Titular**

**Cátedra de Relaciones Internacionales**

**Agosto 2025**