

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TÉCNICO EN MINORIDAD Y FAMILIA

**SEMINARIO DE INTEGRACIÓN ASISTENCIALES**

**Prof. Titular Dra. Graciela Tonon**

JTP. Dr. Damián Molgaray

JTP. Mag. Agustina Suarez

2º cuatrimestre. 2025

## 1. FUNDAMENTACION

El **Seminario de Integración Asistenciales**, al igual que los otros seminarios de la carrera de Técnico en Minoridad y Familia son espacios de integración teórico-prácticos en referencia a temas específicos que facilitan la reflexión acerca del futuro ejercicio del rol profesional.

En este caso las temáticas a desarrollar se relacionan con la vida cotidiana de niños y niñas, así como los diferentes problemas sociales que los/as afectan, la inseguridad en el espacio público y en el barrio, el maltrato infantil, las condiciones de vivienda; también la importancia de la participación social de niños y niñas, la inseguridad que viven los y las jóvenes en el transporte público, el respeto a los y las jóvenes en el lugar de trabajo, así como los programas sociales dedicados a la niñez en Argentina para dar respuesta a estas problemáticas.

Dado que los seminarios se conforman como espacios pedagógicos de finalización de cursada de las carreras, el logro de la integración teoría-práctica y el acercamiento a la realidad del ejercicio del rol del/a técnico/a específico cobran un lugar importante. Los y las estudiantes volverán a recordar conceptos teóricos que han incorporado a lo largo de sus años en la universidad, con el objetivo de re-significarlos y lograr integrarlos con los nuevos conceptos que resultan de la especificidad de este seminario.

Asimismo, la trayectoria de trabajo del equipo de cátedra en el área temática y en esta universidad, genera que, conociendo de antemano las diferentes actividades laborales que desarrollan en la actualidad quienes cursan este seminario, sus necesidades y requerimientos sean tenidos en cuenta, a fin de sumar un nuevo espacio de formación en la construcción de su rol.

## 2. OBJETIVOS

- Facilitar a los/as estudiantes la profundización del conocimiento de la situación de vida cotidiana de niños, niñas en Argentina a partir del estudio de textos e investigaciones referentes al tema.
- Facilitar a los/as estudiantes la profundización del conocimiento de temas que afectan las vidas de niños y niñas: las condiciones de vivienda, la inseguridad en el espacio público, el maltrato infantil.
- Reflexionar acerca de la participación de niños y niñas.

- Facilitar a los/as estudiantes la profundización del conocimiento de temas que afectan las vidas de los y las jóvenes: la situación de empleo y el respeto en el lugar de trabajo.
- Analizar los programas sociales nacionales referidos a la niñez.
- Incentivar en los/as estudiantes el estudio de estrategias alternativas de actuación profesional desde la mirada del protagonismo de niños y niñas.

### 3. UNIDADES PROGRAMATICAS

#### **UNIDAD I. Nuevas propuestas teóricas y metodológicas para el estudio de la niñez.**

Niños y niñas como actores sociales y protagonistas. La participación de niños y niñas: concepto y tipos.

##### Bibliografía

- Liebel, M. (2007) Paternalismo, participación y protagonismo infantil. En Corona Caraveo, Y. y Linares Pontón, M.E. (coordinadores) *Participación infantil y juvenil en América Latina*. Universidad Autónoma Metropolitana, México. pp 113-145.  
[https://www.sename.cl/wsename./otros/Paternalismo\\_manfred\\_liebel.pdf](https://www.sename.cl/wsename./otros/Paternalismo_manfred_liebel.pdf)
- Petrone, C. (2022) Reseña del libro de Graciela Tonon *Re-defining children participation in the countries of the South*. En *Sociedad e Infancias* 6 (2): 209-210.  
<https://revistas.ucm.es/index.php/SOCl/article/view/84264/4564456562322>
- Sen, A. (1999) *Invertir en la infancia: su papel en el desarrollo*. Conferencia Magistral. BID. París.  
[https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=+Sen%2C+A.+%281999%29+Invertir+en+la+infancia%3A+su+papel+en+el+desarrollo&btnG=](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=+Sen%2C+A.+%281999%29+Invertir+en+la+infancia%3A+su+papel+en+el+desarrollo&btnG=)
- Tonon, G., Naón, G. y Mikkelsen, C. (2019) Los proyectos de investigación desarrollados por UNICOM y LOMASCyT que estudian la calidad de vida de niños y niñas. compiladora. En Tonon, G. (Compiladora) *Conocer la vida de niños y niñas desde la mirada de sus protagonistas*. Lomas de Zamora. UNLZ. Pp. 25-36.

#### **Unidad II. La vida cotidiana de niños y niñas en sus barrios**

El barrio en el cual viven niños y niñas. El análisis de la seguridad en los espacios públicos que transitan niños y niñas. Las viviendas que habitan niños y niñas.

##### Bibliografía

- Tonon, G. (2019) Los barrios donde viven niños y niñas. Tonon, G. (2019) (Comp). *Conocer la vida de niños y niñas desde la mirada de sus protagonistas*. Lomas de Zamora. UNLZ. pp. 61-74.
- Tonon, G. y Mikkelsen, C, (2022) Calidad de vida de niños y niñas en relación con la vivienda. *Colección UNICOM, Año 10 – Número 26*. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2022/08/calidad-de-ninos-y-ninas.pdf>
- Tonon, G. y Mikkelsen, C. (2019) El lugar desde la mirada de los/as niños/as, un aporte a la geografía de la niñez. En *Libro del VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: 1-24. [https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.13667/ev.13667.pdf](https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13667/ev.13667.pdf)
- Tonon, G. y Mikkelsen, C. (2017) El barrio como espacio social desde la mirada de niños y niñas que viven en ciudades de la Provincia de Buenos Aires. En Tavano, C. (coord.) *Libro de las I Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata*. pp 1902-1919. Mar del Plata. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Tonon, G., Savahl, S., Benatuil, D., Adams, S. y Claudia Mikkelsen, C. (2021) *Calidad de vida de niños y niñas en Argentina y en Sudáfrica: una propuesta desde la relación Sur-Sur*. UNICOM-UNLZ.(pp.29-51) <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2021/11/Libro.-Calidad-de-vida-de-ninos-y-ninas-en-Argentina-y-Sudafrica-una-propuesta-desde-la-relacion-Sur-Sur-comprimido.pdf>

### **UNIDAD III: Los problemas sociales que afectan la vida de niños, niñas y jóvenes**

Las situaciones de inseguridad en la que viven niños y niñas. El maltrato infantil. Transporte urbano y acceso a la educación superior. El respeto a los jóvenes en el lugar de trabajo.

#### Bibliografía

- Molgaray, D (2025) Transporte urbano y acceso a la educación superior: una revisión del estado del arte. *Ejes de Economía y Sociedad*, 9 (16): 1-13 DOI: <http://doi.org/10.33255/25914669/7243> <https://pcient.uner.edu.ar/index.php/ejes/article/view/2257/2466>
- Molgaray, D., Mikkelsen, C., Tonon, G. y Laurito, J. (2019) La vida de niños y niñas en las ciudades: un análisis de la inseguridad. En *La sociología ante las transformaciones de la sociedad argentina*, Libro de la II Jornada de Sociología, Facultad de Humanidades,

Universidad Nacional de Mar del Plata. Pp.1-12.

<https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jsoc/jsoc2019/paper/viewFile/6093/1441>

- Tonon, G. (2001) *Maltrato infantil intrafamiliar una propuesta de intervención*. Bs. As. Espacio Editorial.
- Tonon, G. (2025). El respeto en el lugar de trabajo que reciben los y las estudiantes universitarios que se desempeñan en atención al público. *Ejes de Economía y Sociedad*, 9(16), 1–16. <https://doi.org/10.33255/25914669/>

#### **UNIDAD IV: El ejercicio del rol del técnico en minoridad y familia.**

Características de la formación del técnico en minoridad y familia. Su ejercicio en el campo profesional.

##### Bibliografía

Suarez, A. (2022). *La formación para el ejercicio del rol específico del técnico en el Plan de Estudios de la Tecnicatura en Minoridad y Familia de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora*. Tesis de Maestría en Curriculum. UNLZ.

#### **4. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La propuesta de trabajo se desarrollará a partir de clases expositivas con un espacio de trabajo práctico en aula.

Asimismo, se han organizado tres eventos especiales en modalidad presencial y online:

- Clase (presencial) sobre *La situación de la niñez y juventud en México* a cargo de la Dra. Soraya Santana Cardenas de la Universidad de Guadalajara, México
- Webinar (online) *Niños y niñas en conflictos armados en Sudamérica*. Nicolàs Brando, Universidad de Liverpool y Paulina Jara Osorio, Loughborough University, Gran Bretaña.
- Seminario( presencial) *Las condiciones de empleo de los y las Jóvenes en América Latina*. Panelistas Dra. Graciela Tonon (UNLZ) y Dra. Soraya Santana Cárdenas (UG)

#### **5. SISTEMA DE EVALUACION y PROMOCION**

La asignatura se promocionará de cumplirse con la aprobación (con “7” o más) de dos parciales, escritos, individuales, con posibilidad de un solo recuperatorio.

## 6. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- del Rio Lugo, N. y Fletes Corona, R. (2011) *Los efectos de la crisis globalizada en los procesos de exclusión social de la infancia y juventud latinoamericana y del Caribe*. México. UAM-CWI.
- Gaitán Muñoz, L. (2000) *El espacio social de la infancia*. Comunidad de Madrid. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Madrid. Pp 15-58.
- Mielles Barrera, M. D. y Tonon, G. (2015) *Calidad de vida y niñez: perspectivas desde la investigación cualitativa*. Santa Marta, Colombia. Editorial de la Universidad del Magdalena UNIMAGDALENA. pp 54-66.
- Tonon, G. (compiladora) (2014) *Escenarios cotidianos y calidad de vida de niños, niñas y jóvenes en América Latina*. Colección Científica UNICOM. UNLZ. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/A2N4-Escenario.pdf>
- Tonon, G. (2022). Children's Participation in South America: A Proposal Based on the Capability Approach. In: Tonon, G. (eds) *Re-defining Children's Participation in the Countries of the South*. Kindheit – Bildung – Erziehung. Philosophische Perspektiven. J.B. Metzler, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-64167-5\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-662-64167-5_1)
- Tonon, G. y Mikkelsen, C, (2022) Childhood Geography: a study about Children's Satisfaction with Housing in Buenos Aires Province, Argentina. *Child Indicators Research: Volume 15, issue 2, April 2022. Child Well-Being in Latin America: 399-414.* [https://doi.org/10.1007/s12187-021-09893-2\\_1\\_3](https://doi.org/10.1007/s12187-021-09893-2_1_3)
- Tonon, G. y Mikkelsen, C. (2019) El lugar desde la mirada de los/as niños/as, un aporte a la geografía de la niñez. En *Libro del VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: 1-24. [https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.13667/ev.13667.pdf](https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13667/ev.13667.pdf)
- Tonon, G., Mikkelsen, C. Rodríguez de la Vega, L. y Toscano, W. (2016) *Investigar la calidad de vida con niños y niñas*. Colección Científica UNICOM, Año 4, Número 8. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/A4N8-InvestigarLaCalidadDeVida.pdf>

- Tonon, G., Savahl, S., Benatuil, D., Adams, S. y Claudia Mikkelsen, C. (2021) *Calidad de vida de niños y niñas en Argentina y en Sudáfrica: una propuesta desde la relación Sur-Sur*. UNICOM-UNLZ.

<https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2021/11/Libro.-Calidad-de-vida-de-ninos-y-ninas-en-Argentina-y-Sudafrica-una-propuesta-desde-la-relacion-Sur-Sur-comprimido.pdf>

Video:

<https://www.sociales.unlz.edu.ar/index.php/2021/11/10/unicom-presento-su-tercer-libro-calidad-de-vida-de-ninos-y-ninas-en-argentina-y-en-sudafrica-una-propuesta-desde-la-relacion-sur-sur/>

*Dra. Graciela H. Tonon*  
Profesora Titular  
Agosto 2025