



Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Facultad de Ciencias Sociales Cátedra de Latín I
Ciclo lectivo 2026 (1° cuatrimestre)

Profesora a cargo: Prof. Sandra M. Gómez

Ayudantes de cátedra: prof. Mayra Cepeda

prof. Milagros Balduzzi



📖 Fundamentación

El conocimiento de la lengua latina es parte de los conocimientos básicos del estudiante de la Carrera de Letras. En primer lugar, su conocimiento resulta de interés en sí mismo por ser la lengua de la cultura latina, que constituyó el trasfondo más importante sobre el que se forjó la cultura europea posterior a la Antigüedad y de la cual somos, en gran medida, herederos. Fundamentalmente, ese conocimiento pone en condiciones de acceder de manera directa a gran parte de los textos literarios que han sido las fuentes principales de la tradición literaria occidental, esto es, los textos de la literatura latina. Por otra parte, el latín se presenta como una base indispensable para todo estudiante de Letras, ya que constituye la lengua clásica de la cual deriva directamente la lengua española, de tal modo que su estudio permite comprender no sólo la lengua latina, sino también muchos aspectos del léxico y de la gramática, es decir, de los mecanismos de nuestra propia lengua y aún de otras de la misma familia. En efecto, la experiencia de su aprendizaje amplía notablemente la capacidad de análisis lingüístico y de reconocimiento y manejo de estructuras y categorías lingüísticas de cualquier lengua, especialmente de las lenguas romances. Por lo demás, el conocimiento, al menos básico, del latín, permite acceder al estudio de la historia de nuestra lengua, ámbito del saber que, ciertamente, complementa los abordajes sincrónicos y el de las literaturas medievales.

📖 Objetivos generales

El propósito del curso es que el alumno conozca los temas fundamentales de la gramática de la lengua latina y desarrolle una capacidad de análisis y de manejo de los instrumentos en forma tal que, a su finalización, se halle en condiciones de resolver, con la sola ayuda del diccionario, la versión de un texto latino de dificultad media.

📖 Contenidos y bibliografía

Unidad 1: Breve panorama histórico de la lengua latina. El latín clásico en sus aspectos fonéticos y prosódicos. El sistema consonántico y el sistema vocálico. Conceptos generales: lengua flexiva, declinación, caso, base, raíz, desinencia. La 1ª declinación. La 2ª declinación. Los adjetivos de 1ª clase. Los *pluralia tantum*; los gentilicios; los numerales. Los tiempos de *inflectum* del modo indicativo de las cuatro conjugaciones regulares (voz activa y voz pasiva) y de los verbos irregulares más frecuentes. El modo imperativo. Pronombres: personales y posesivos. Palabras invariables: conjunciones, adverbios, preposiciones.

Unidad 2: Las declinaciones 3ª, 4ª y 5ª. Sustantivos irregulares. Los adjetivos de 2ª clase. Los tiempos de *perfectum* del modo indicativo de las cuatro conjugaciones regulares (voz activa y voz pasiva) y de los verbos irregulares más frecuentes. Pronombres: reflexivo, anafórico, demostrativos, enfáticos.

Unidad 3: El sistema de casos y las funciones sintácticas. La oración simple; la coordinación y la yuxtaposición. La concordancia. La interrogación directa (introducción). Los circunstanciales fundamentales. Procedimientos de análisis morfosintáctico y traducción.

Bibliografía

En este curso, sólo se requiere un diccionario latino-español. No hay, por lo tanto, bibliografía obligatoria; sin embargo, abajo se consigna bibliografía general de consulta.

- Baños Baños, J.M. (coord.) (2009) *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus.
- Bassols de Climent, M. (1992) *Sintaxis Latina*, Madrid, C.S.I.C.
- Cousin, J. (1973) *Los estudios latinos*, Buenos Aires, Eudeba.
- De Almeida, N. M. (2000) *Gramática latina*, São Paulo, Saravia.
- Enríquez, J. A. (1986) *Introducción a la Lingüística Latina*, Madrid, Coloquio.
- Ernout, A. (1972) *Morfologie historique du latin*, París, Klincksieck.
- Ernout, A., Thomas, F. (1964) *Syntaxe latine*, París, Klincksieck.
- Gaffiot, F. (1960) *Dictionnaire latin-français*, Paris, Hachette.
- Mandrizzato, E. (1989) *Il piacere del latino*, Milano, Mondadori.
- Mateos Muñoz, A. (1998) *Gramática latina*, México, Ed. Esfinge.
- Meillet, A. (1977) *Esquisse d'une histoire de la langue latine*, París, Klincksieck.
- Mondon, J. F. (2015) *Intensive Basic Latin*, London, Routledge.
- Morwood, J. (1999) *A Latin Grammar*, Oxford University Press.
- Oroz, R. (1966) *Gramática latina*, Santiago de Chile, Nacimiento.
- Palmer, L.R. (1984) *Introducción al latín*, Barcelona, Ariel.
- Petitmangin, H. (1956) *Grammaire latine*, Paris, J. De Girord Éditeur.
- Pocetti, P. (et al.) (1999) *Una storia de la lengua latina*, Roma, Carocci.
- Rubio, L. (1982) *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, Ariel.
- Rubio, L. (1995) *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid, Ediciones Clásicas.
- Valentí Fiol, E. (1945) *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch.
- Valentí Fiol, E. (1999) *Gramática de la Lengua Latina*, Barcelona, Bosch.

☒ Metodología de trabajo

En razón de la naturaleza de los contenidos, las clases asumirán un carácter predominantemente teórico-práctico, de modo que en cada encuentro se presentarán contenidos y se trabajará en el análisis y traducción a partir de casos concretos y ejercitación elaborada *ad hoc*.

☒ Sistema de regularidad y evaluación

Para asegurarse la regularidad los alumnos deberán:

- (a) asistir en una proporción de por lo menos el 75% a las clases (teóricas y prácticas);
- (b) intervenir en clase en la ejercitación fijada para cada semana;
- (c) aprobar los ejercicios pedidos en el espacio de prácticos;
- (d) aprobar dos exámenes escritos de carácter individual.

En los exámenes parciales, se solicitarán ejercicios de morfología, sintaxis y traducción del mismo grado de dificultad que los vistos en clase. Los alumnos que desaprobaren uno de los parciales podrán acceder a un examen recuperatorio.

El examen final constará de dos instancias: una escrita, en la que los alumnos deberán resolver el análisis y la traducción de un texto latino de dificultad media, y otra oral, en la que deberán justificar el trabajo. La cátedra espera que en el examen final el alumno atestigüe una aceptable capacidad de reconocimiento y de análisis de las estructuras gramaticales de la lengua latina, buen uso del diccionario, y manejo fluido de los conceptos lingüísticos presentados y aplicados durante el curso.

Nota bene: tanto en los exámenes parciales como en el final los alumnos podrán valerse sólo del diccionario.